

青岛开放大学文件

青开大校发〔2026〕16号

关于印发《青岛开放大学“十五五”事业 发展规划》的通知

各分校、学习中心，各处室、学院：

《青岛开放大学“十五五”事业发展规划》已经教代会审议通过，并经党委会研究通过，现予印发，请认真组织学习，结合本单位、部门实际，研究制定方案措施，抓好落实。

青岛开放大学

2026年4月29日

青岛开放大学

“十五五”事业发展规划

目 录

一、“十四五”时期事业发展成就	4
（一）党的建设全面加强，治理效能显著提升	4
（二）学历教育提质增效，人才培养成果丰硕	5
（三）社会培训扩容提质，服务能力持续增强	6
（四）社区老年教育普惠共享，终身学习体系加快构建	6
（五）创业教育特色彰显，创新人才培养成效突出	7
（六）海洋教育创新发展，特色品牌初步形成	8
（七）国际合作深化拓展，对外开放水平不断提升	8
（八）数字化转型加速推进，智慧校园建设成效初显	9
（九）师资结构持续优化，队伍建设取得新进展	9
（十）科研能力稳步提升，服务支撑作用日益凸显	10
二、“十五五”时期面临的形势与挑战	10
（一）发展机遇	10
（二）现实挑战	12
三、总体要求	14
（一）指导思想	14

(二) 基本原则	14
(三) 发展目标	15
1. 总体目标	15
2. 具体目标	16
四、主要任务	17
(一) 聚焦队伍建设提质赋能，夯实人才强校发展根基	17
(二) 聚焦学历教育提质增效，筑牢终身教育核心根基	19
(三) 强化社会培训品牌建设，提升服务城市发展效能	20
(四) 优化老年教育服务供给，打造普惠共享民生工程	22
(五) 深化社区教育全域覆盖，助力学习型城市建设	24
(六) 打造国内一流创业教育标杆	25
(七) 建设海洋人才培养创新高地	27
(八) 拓展高水平国际教育合作	28
(九) 完善一体化办学体系建设	30
(十) 推进数字化大学深度转型	31
五、实施保障	32
(一) 加强党的领导，凝聚发展合力	32
(二) 完善制度机制，提升治理效能	35
(三) 强化资源支撑，夯实发展基础	36
(四) 优化治理环境，营造良好生态	37

“十五五”时期（2026—2030年）是我国基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，是《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》实施的攻坚阶段，也是青岛开放大学实现从“转型突破”向“质量跃升”、从“区域特色”向“国内一流”跨越的战略机遇期。为全面落实教育强国、教育强省、教育强市战略部署，更好服务构建泛在可及的终身教育体系和学习型城市建设，系统谋划学校未来五年发展路径，明确核心目标、重点任务与保障措施，根据《国家开放大学综合改革方案》《青岛开放大学综合改革方案》《关于推进青岛开放大学高质量发展的实施意见》及学校发展实际，制定本规划。

一、“十四五”时期事业发展成就

“十四五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实市委、市政府决策部署，落实市委教育工委和国家开放大学工作安排，坚守“办市民身边的大学”办学宗旨，践行“学以致远、开而创达”校训，紧扣“4321”发展战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以深化综合改革为动力，统筹推进党的建设、人才培养、社会服务与特色创新，育人质量持续提升，社会影响力显著增强，为服务全民终身学习和学习型城市建设作出了积极贡献。

（一）党的建设全面加强，治理效能显著提升

坚持以党的政治建设为统领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，扎实开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育和深入贯彻中央八项规定精神学习教育，持续将学习教育成果转化为推动学校高质量发展的实际成效。严格落实“第一议题”制度，常态化开展党委理论学习中心组学习，认真执行党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”决策机制，修订完善规章制度 72 项，治理效能不断提升。打造“创开先锋”党建品牌，第三党支部获评“青岛市五星级基层党组织”“青岛市先进基层党组织”。持续优化干部队伍结构，整体素质明显提升。

（二）学历教育提质增效，人才培养成果丰硕

学历教育实现规模质量双提升，累计招生 118026 人，开放教育本科生占比提升至 43%，现有在籍生 70171 人。成人高考获批 5 个本科专业办学权，实现专升本办学层次新突破。深化“线上+线下”教学改革，创新开展“全市一堂课”等品牌活动 44 场。大力推进产教融合，共建 15 家行业企业学院，培养 5272 人。乡村干部学历提升工程培养“两委”干部 3215 人，获全国高校服务乡村振兴“突出贡献奖”；全省首创“技能+学历”工学一体复合型技能人才培养工程，打通“技能认证+学历教育”双通道，累计招生 2336 人，初步形成可推广的技能人才培养“青岛模式”。获批全市首家成人高校职业技能等级认定试点单位。学校深化产教融合，2022 年《成立“企业学院”“行业学院”以市场化思

维探索“订单式”人才培养新路径》入选教育部产教融合校企合作典型案例；同年，“实施涉海类实用人才培养工程”与“联手莱西市政府打造乡村振兴人才培养示范基地”两项成果入选联合国教科文组织开放远程学习姊妹大学网络优秀案例，办学实践获得国内与国际权威机构双重推广。

（三）社会培训扩容提质，服务能力持续增强

构建多元化社会培训体系，培训规模与收入稳步增长，累计培训超 400 期、13 万人次。成立全省首家青岛党员教育学院，承担全市 80 万名党员教育培训重任，试运行期间完成示范班次 18 期。“一平台、两融合、五提升”人才培养模式荣获中国教育在线全国高校服务乡村振兴“突出贡献奖”，2025 年获批山东省专业技术人员乡村振兴继续教育基地，培训数万乡村振兴人才。深化产教融合，成立企业学院，与建设银行、联通公司等重点企业开展深度合作，服务建筑、能源等各行业专业技术人员继续教育，助力 8.4 万名企业职工能力提升。多次开展跨省协作，圆满完成中央统战部、外交部、全国工商联等国家部委培训项目。连年获评市级优秀继续教育基地，2022 年获评青岛市突出贡献继续教育基地。

（四）社区老年教育普惠共享，终身学习体系加快构建

完善四级社区教育服务网络，青岛入选首批全国学习型城市网络名单，9 个单位获评“山东省社区教育示范校”。挂牌国家老年大学青岛分部、青岛老年开放大学，培育 80 个老年教育示

范点，联合共建 30 家“青岛老年开放大学老年教育学院”，年度招生突破 1.2 万人次。依托“汇学琴岛”“高智银发”品牌，引领各区（市）开展学习活动 2000 余场，线上线下服务 200 万人次；连续四年承办国家老年大学全国老年教育舞蹈类成果展演，并 3 次登上央视重阳节、中老年春晚等国家级舞台。升级青岛全民学习网，创建全国首家青岛开放大学“汇学琴岛”电视课堂，构建多屏联动平台，覆盖 120 万户城乡家庭，点播量超千万次；建设课程 8518 门，其中 354 门入选教育部优质课程。109 门获评山东省优秀课程资源，“智慧助老”工程累计培训 45 万人次。累计培育国家级“百姓学习之星”11 人、省级“百姓学习之星”67 人，国家级“终身学习品牌项目”11 个、省级“终身学习品牌项目”59 个，获奖数量居全省首位。

（五）创业教育特色彰显，创新人才培养成效突出

深化创新创业教育改革，实现开放教育创业课程全覆盖，累计培训 13 万人次。在中国国际大学生创新大赛累计获得国赛 8 金 3 银 4 铜、省赛 27 金 14 银 9 铜，国赛金牌数位列全国职业院校前列，在省内及国家开放大学系统均排名第一，创业特色在全国打响知名度。连续承办青岛市“市长杯”创客赛，征集参赛项目 1200 多个，24 个优质项目成功入围工信部“创客中国”500 强，荣获多个全国总决赛二等奖、三等奖。连续 5 年开展“精准滴灌”行动，培训在青高校创客师生 1.6 万人次。发起成立省内首个高中生创业教育品牌“人人都是 CEO”，3 年累计获省创新

潜力奖 11 个、国赛奖项 1 个，实现山东省在该项赛事新突破。连续 3 年承办退役军人创业培训，服务军创企业家 200 余人次。创业教育学院被山东省委组织部评为“干事创业好团队”，为市教育系统唯一。1 名教师获评省“十大创业导师”，5 名教师获评省优秀导师，9 名学生获评市级创业明星等荣誉。

（六）海洋教育创新发展，特色品牌初步形成

与国家开放大学共建海洋学院，开设国际邮轮乘务管理等特色专业，填补成人高等学历教育空白。现代物流管理（国际航运方向）获批面向全国沿海城市招生，累计培养涉海类实用人才超万人，迈出开放教育走向全国的第一步。举办“院士大讲堂”，多次邀请中国科学院、中国工程院院士授课，与行业企业共建实践教学基地，出版《国际航运英语与函电》等 3 本数字教材。《青岛市涉海高校加快推动教育科技人才一体改革的对策建议》获多位市领导肯定性批示。

（七）国际合作深化拓展，对外开放水平不断提升

成功承办“中华文化大乐园”国家级文化交流品牌项目，活动先后走进马来西亚、英国、西班牙等国家，为 2000 余名华裔青少年开展文化教学与交流。获批成为国家开放大学首批海外学习中心成员单位，加入“中国—东盟”数字教育联盟，并在联盟年会上作主题发言。高质量建成老挝海外学习中心“云教室”，签署共建未来学院战略合作协议。承办国家开放大学与密歇根州立大学、牛津大学联合举办的学术交流及教师培训项目，国际交

流水平持续提高。连续四次承办“中华文化云课堂”端午、中秋系列主题活动，为马来西亚等国家华裔青少年传播中国传统文化。汉语国际教育本科专业累计培养外向复合型人才 461 人，国际化人才培养成效显著。

（八）数字化转型加速推进，智慧校园建设成效初显

投入专项资金推进数字化大学建设，建成 AI 智慧教室 6 间及“一中心三平台”服务网络，完成全市干部培训 25.5 万人次。青岛干部网络学院形成多终端覆盖，注册用户 9.2 万人。连年获评国家数字化学习资源中心“优秀分中心”，建设数字化资源 11301 个，11 门课程入选国家智慧教育平台及“中国—东盟”数字教育联盟优质课程。自主开发平台获 4 项国家软著，打造“AI 数智人”精品课程《人力资源管理》，3 项案例获评全国数字化教育典型案例。建成“学生服务微平台”，实现招生、选课、缴费全流程线上服务，累计服务近 12 万人次。升级网络基础设施，有效提升带宽的稳定性，全面支撑在线教学与多媒体资源传输需求。

（九）师资结构持续优化，队伍建设取得新进展

实施“人才强校”战略，健全“双师型”教师培养机制，完成首批 43 人校级认定。优化教学团队建设，组建团队 217 个。完善师资档案，开展分层分类培训，组织教学能力培训 900 余人次，选派 302 人次参加骨干教师培训，多渠道引进人才 56 名，队伍素质整体提升。加强思政教师队伍建设，组建宣讲团开展宣

讲 42 次，3 项成果获青岛高校思想政治工作创新奖，教师在各类赛事中获奖近百项。

（十）科研能力稳步提升，服务支撑作用日益凸显

科研创新实现量质齐升。五年累计承担市级以上课题 51 项，获社科优秀成果奖等科研奖项 28 项；主编参编教材 30 部，发表论文 103 篇，获国家发明专利 2 项、软件著作权 10 项。围绕老年教育、创业教育形成智库支撑，多项成果获教育部校园网络安全优秀案例一等奖，并入选《青岛教育蓝皮书》。《关于推动城市数字医疗产业健康发展的建议》等 4 项研究成果获市领导肯定性批示，为学校教育教学改革和青岛经济社会发展提供有力支撑。编印《青岛继续教育》20 期。

二、“十五五”时期面临的形势与挑战

“十五五”时期是教育强国、教育强市建设的关键阶段，也是学校向“具有国际知名度、国内一流城市开放大学”目标迈进的关键攻坚期。面对新形势新任务，必须科学研判机遇与挑战，以更高站位、更宽视野谋划事业发展，持续深化办学成果，为学习型城市和社会主义现代化国际大都市建设作出新的更大贡献。

（一）发展机遇

一是政策红利集中释放，发展支撑更加有力。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确提出“完善开放大学体系，建好国家老年大学”“建好国家数字大学”。《教育强市建设规划纲要（2025—2035 年）》提出“办好青岛开放大学”“办好

青岛老年开放大学”。系列政策为学校健全办学体系、拓展服务功能提供了坚实的政策保障。

二是技术变革持续深化，数智转型动能强劲。人工智能、大数据等新一代信息技术加速推进教育形态变革。国家教育数字化战略深入实施，教育部加快推进国家智慧教育平台建设，“人工智能+教育”正全面赋能教育教学各环节。《青岛市数字教育三年行动计划（2025—2027年）》明确了青岛教育数字化立体化推进路径，为学校加快推进数字化大学建设、创新教育教学模式、提升管理服务效能提供了有力的技术支撑。

三是城市战略纵深推进，服务发展空间广阔。青岛正着力构建“10+1”创新型产业体系和“4+4+2”现代海洋产业体系，加快打造现代海洋经济发展高地，推进“科创大走廊”建设，国际航运、现代服务业等重点领域人才需求持续攀升。新质生产力发展催生人工智能、数字经济等新兴领域专业建设需求。学校作为全市唯一一所成人高校，覆盖城乡的办学体系可深度融入区域发展需求，增强社会服务能力，为城市产业升级和创新发展提供人才与智力支持。

四是社会需求日益增长，终身学习前景广阔。我市人口老龄化程度较高，老年群体对“德学康乐为”类课程需求日益多元，老年教育市场规模持续扩大。城乡居民终身学习意识不断提升，社区教育优质资源需求持续增长。产业迭代升级推动技能提升需求旺盛，新业态、新模式对专业技术人员继续教育提出更高要求。

全民终身学习需求的持续增长，为学校拓展老年教育、社会培训、社区教育等提供了广阔的市场空间。

五是发展基础持续夯实，内生动力显著增强。学校学历教育、社会培训、老年教育、社区教育“四大板块”建设成果持续巩固，创业教育、海洋教育、国际交流合作等领域特色初显。省级乡村振兴继续教育基地、市级公务员实践教育基地建成运营，老挝海外学习中心等国际合作载体初步建成。专兼职教师结构持续优化，“双师型”教师队伍建设稳步推进。干部职工团结一心、干事创业氛围日益浓厚，为“十五五”时期高质量发展奠定了坚实基础。

（二）现实挑战

一是外部竞争日趋激烈，生存发展压力加大。从宏观环境看，我国发展面临的外部环境复杂多变，不确定性因素增加。从行业态势看，普通高校继续教育学院、民办教育机构凭借资源优势与灵活机制加速抢占继续教育市场，学历继续教育领域同质化竞争、生源争夺、品牌比拼日趋激烈。受人口结构变化与高等教育普及化叠加影响，成人学历教育整体生源基数呈下降趋势，学校稳规模与提质量双重任务艰巨。

二是数智转型能力不足，教育变革倒逼升级。人工智能等技术正深刻重塑教育生态，领先院校加速信息技术与教学深度融合。学校数智文化中心虽初步建成，但在数字化转型中仍存在精准服务供给不足、部分业务系统数据未打通等问题。教师运用人工智能开展个性化教学、依托大数据分析研判学习效果的能力不足，

难以支撑“智能+”教学模式的创新发展。

三是办学体系协同效能有待提升。“两级统筹、三级办学”协同联动机制仍需深化，课程资源共享与教学质量监控的机制性障碍有待突破，一体化服务能力有待进一步增强。老年教育四级体系中，农村学习点基础较为薄弱，“康养学游”项目尚未向县域延伸覆盖。社区教育品牌影响力有待增强，优质资源下沉力度不够。

四是人才培养与城市发展需求衔接不够紧密。海洋类专业课程体系与全市海洋产业升级需求衔接不够，新质生产力相关专业建设相对滞后。“技能+学历”“1+X证书”协同机制有待健全，学分银行在应用实践方面作用发挥不够，服务全民终身学习的制度创新有待突破。

五是社会影响力与国际认可度有待提升。学校在服务城市发展战略中的显示度、贡献度还不够突出，开放办学格局与城市发展战略需求的融合深度仍需拓展，在服务青岛建设“一带一路”国际合作新平台中的作用有待进一步发挥。

站在新的历史方位，学校既面临政策、技术、城市战略、社会需求等多重机遇叠加的“窗口期”，也承受着外部竞争加剧、内部改革不足、体系协同不畅等现实压力。必须强化使命担当、抢抓机遇、迎难而上，以数智赋能为引擎，以服务发展为导向，加快推动各项事业内涵式高质量发展，奋力开创具有国际知名度、国内一流的城市开放大学建设新局面。

三、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，锚定教育强国建设战略部署与国家开放大学综合改革要求，立足我市“一带一路”国际合作新平台、全球海洋中心城市、科创大走廊、“中国康湾”建设定位，全面落实《关于推进青岛开放大学高质量发展的实施意见》和“4321”发展战略，以“服务全民终身学习、赋能城市高质量发展”为使命，统筹学历教育与非学历教育、线上与线下教学、校内与校外资源协同发展。构建“学历教育筑基、社会培训赋能、老年教育惠民、社区教育便民”的“四位一体”办学格局，聚焦海洋教育、创业教育、国际交流合作三大特色领域，打牢办学体系建设和数字化大学建设“两大支撑”，以改革创新为核心引擎，深化人工智能、大数据等技术与教育教学、管理服务全流程融合，打造具有国际知名度、国内一流的城市开放大学，为学习型城市建设和全市经济社会发展贡献“青开力量”。

（二）基本原则

1. 党建引领，立德树人。坚定不移把党的领导贯穿办学治校全过程，落实党委领导下的校长负责制，确保社会主义办学方向。以立德树人为根本，强化思政教育与师德师风建设，培养适配城

市发展的高素质人才。

2. 特色聚焦，服务城市。锚定社会主义现代化国际大都市建设目标，深耕海洋教育、创业教育、国际教育合作特色领域，紧扣城市战略需求，推动教育资源与产业发展、民生需求精准对接。

3. 数智赋能，普惠共享。以数智赋能为核心路径，服务全民终身学习，促进教育公平。加强智慧校园建设，优化数字化学习平台，着力提升终身学习服务的可及性与普惠性，让优质教育资源惠及更广泛人群。

4. 校地融合，产教协同。深化与政府、企业、社区联动，共建实训基地与产业学院。按照“两级统筹、三级办学”机制，高质量布局一体多元市域开放大学体系，推动优质资源向基层延伸，助力学习型城市建设。

5. 质量为基，改革驱动。构建“过程监控+社会反馈”质量保障体系。深化教学与管理改革，推动学分互认与专业动态调整，确保办学质量适配发展需求。

（三）发展目标

1. 总体目标

到 2030 年，将学校建设成为具有国际知名度、国内一流的城市开放大学，致力于实现“四个成为”的发展愿景：

成为服务全民终身学习的主要支撑。广泛覆盖在职人员的学历提升需求，深入服务重点产业的技能培训，全面惠及老年群体的学习需要，并为社区教育提供坚实保障。

成为全国开放教育数字化转型的第一梯队。构建高度智慧的校园环境，完善数字化教育体系，打造用户规模可观的终身学习公共服务平台，推动教育教学全流程数字化。

成为在海洋教育与创业教育领域具有鲜明特色的示范平台。强化海洋教育在全国的辐射力与影响力，夯实创业教育在全国开放大学体系中的标杆地位，打造国内一流创业大学。

成为国际终身教育合作与交流的重要窗口。拓展海外布局，强化中外文化交流和教育合作，持续提升在国际开放教育领域的影响力与示范效应。

2. 具体目标

青岛开放大学“十五五”核心发展指标简表

领域	核心指标	2027 年目标 (累计)	2030 年目标 (累计)
学历教育	开放教育年招生(万人,含直属)	2.5	5
	成人教育招生(万人)	0.5	1.5
社会培训	培训人次(万人次)	3	9
老年教育	服务人次(万人次)	200	300
	专兼职教师库(人)	1200	2000
社区教育	汇学琴岛电视课堂全民学	90	200

领域	核心指标	2027 年目标 (累计)	2030 年目标 (累计)
	习网学习平台点播量（万次）		
	标准化示范社区（个）	10	20
海洋教育	涉海专业招生（人）	1200	5000
创业教育	创新创业教育培训（万人次）	1	3
国际教育	海外学习中心（个）	1（老挝）	2（“一带一路”沿线国家）
数字化建设	数字化课程（节）	300	800
师资队伍	“双师型”教师占比	30%	40%

四、主要任务

（一）聚焦队伍建设提质赋能，夯实人才强校发展根基

1. 坚持党管人才，强化政治引领。充分发挥党委在人才工作中的领导核心作用，深入实施人才强校战略，着力构建人尽其才、才尽其用的发展生态，聚力打造一支适应新型成人高校建设需求的高素质专业化人才队伍。以开放大学转型发展为契机，系统培育熟悉教育教学规律的高水平教学团队、资源建设团队、信息技术团队及行政管理团队。到“十五五”末，基本建成体系健全的教师培养培训体系，聚焦建成具有国际知名度、国内一流城市开放大学的目标，不断推动人才队伍规模、结构和素质能力的全面

提升。

2. 建强师资队伍，提升核心能力。完善全员专业研修与分类培训体系，通过教学观摩、技能大赛等形式促进教师综合能力提升。建强教师资源库，加大高层次骨干人才引进力度，重点培养优秀中青年教师，提升实践教学能力。统筹资源支持教师专业发展，深化产教融合、校企合作，引进行业企业优秀人才参与教学，着力打造一支专兼结合、结构合理、高水平、创新型的“双师型”教师队伍。

3. 健全考核评价机制，激发队伍活力。健全多元化考核评价机制，完善年度考核与聘期考核制度，强化师德师风评价导向，突出考核结果在岗位聘任与职称晋升中的科学运用，构建注重实绩、鼓励发展的评价生态，充分激发教师队伍内生动力。

【重点工程一：铸魂育人工程】

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建具有青岛开放大学特色的思想政治工作新格局，营造风清气正、潜心育人的教育生态。创新“大思政课”形式，构建一体化育人格局。将思政教育贯穿学历教育全过程，用好红色资源，促进思政课堂与社会课堂有效融合；深度融入大中小学思政课一体化建设，推动学段衔接、协同发力，共建共享优质思政教学资源；推进“数字马院”迭代升级，打造线上线下一体化思政教学体系；持续扩大“全市一堂课”教学成果影响力，推动优质思政资源向基层延伸。推进课程思政与实践活动深度融合。健全课程思政机

制，推动思政元素融入专业课程与实践教学各环节；构建“线上+线下”思政教育模式，持续开展志愿服务、社会实践等活动，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，深化理想信念教育。建强思政育人队伍。大力弘扬教育家精神，加强教师思想政治工作和职业理想教育，健全师德师风考核评价机制，强化典型示范与警示教育，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政育人队伍；实施思政课教学团队创优行动，建立常态化培训机制，系统提升思政教师政治素养与教学能力。

（二）聚焦学历教育提质增效，筑牢终身教育核心根基

坚持立德树人根本任务，以服务青岛经济社会发展需求为导向，完善学历教育人才培养体系，深化“学历+技能”融合育人改革，培育德智体美劳全面发展的高素质实用人才。完善教学质量评价体系，加强全过程监控与反馈，持续优化教学与学习服务。

“十五五”期间，学历教育累计招生 6.5 万人。

1. 推动开放教育稳步提质增效。主动对接我市“10+1”创新型产业体系建设需求，深化产教融合，面向重点行业及特定群体发展“订单式”培养，拓展项目增长点。优化学习中心布局，向经济活跃及特色产业区域倾斜，到 2030 年累计招生 5 万人。强化“以生为本”的“分层培养”人才培养模式改革，推进“单门课程注册学习”，动态调整专业课程。持续完善预约考试机制，构建更加灵活便捷的学习支持服务体系。组建教学改革研究团队，

实施教学成果培育工程，加快形成数智融合的教学研究与实践范式。丰富学生活动与赛事平台，深化“以赛促学”，规范学籍与毕业管理，选树优秀学生典型，拓展具有开放教育特色的育人渠道。坚持“三治”并举（治招、治考、治管），以数智化赋能全流程管理。

2. 打造成人与教育融合创新范式。规范教学点设置与管理，优化合作模式，推进“校校合作、校企协同”培养模式。稳定招生规模，到 2030 年累计招生 1.5 万人。积极与企业共建产业学院、实训基地，共同制定人才培养方案，推行“订单式”培养。全面落实教学活动，提升线下面授比例，确保各专业线下面授课时不低于总课时的 20%。整合优质资源推进课程数字化建设，优化线上教学平台功能，满足多样化学习需求。

【重点工程二：学历+技能双向贯通工程】

着力培养高素质复合型人才。重点推进三项机制建设：专业动态调整机制、中高本硕贯通培养机制、校企协同认证机制。精准对接经济社会发展人才需求，健全动态专业调整机制，持续优化专业布局；积极对接国家开放大学研究生教育试点政策，探索构建“中高本硕”贯通培养路径，拓展人才成长通道；推进“学历证书+若干职业技能等级证书”专业人才培养试点，与行业企业共建实践教学基地，构建多元实习实训模式，加快完善开放教育与职业教育深度融合的人才培养体系。

（三）强化社会培训品牌建设，提升服务城市发展效能

聚焦青岛发展人才需求，深化校、政、地、企合作，构建“全方位、多层次、宽领域”社会培训新格局，到2030年，实现年培训学员2万人次，形成具有全国影响力的“青开教育”培训品牌。

1. 健全培训体系，深化内涵建设。围绕党员干部教育、乡村振兴人才培养、产教融合育人、军民融合人才培训、数字化教育五大领域，系统构建资源体系、项目体系、平台矩阵。加强自主培训项目研发，丰富产品体系，线上线下结合打造学历、非学历教育一体化培训网络，开展政治教育、履职能力提升、数字化赋能、创新创业等专项培训。健全培训质量评价体系，强化过程监控和效果评估。持续优化“学习+生活”一站式支持服务体系。

2. 深化开放合作，扩大培训规模。以产教融合、校企合作为主线，以行业企业学院为平台，聚焦乡村振兴、基层治理、产业转型等发展战略，加强与政府部门、行业企业、社会组织的深度合作，多层次、多形式、多渠道做优做强社会培训。发挥山东省专业技术人员乡村振兴继续教育基地作用，联合地方开展农村实用人才培训、新型职业农民培训等项目。积极拓展国企、央企培训项目，助力一线职工能力提升。推动社会培训规模稳步增长。

3. 突出培训特色，打造培训品牌。强化运用“专题讲座+仿真实训+创客实践+现场观摩+情景教学”五位一体特色培训模式，深耕“学历教育+职业技能提升+社会培训”产教融合人才培养模式，形成教育公益属性与市场化相结合的新型培训机制，着力打

造 5 个以上具有较高社会知名度和美誉度、具备较强竞争力和影响力的品牌培训项目。重点建设青岛党员教育学院，坚持政治立院、理论强院、专业兴院、从严治院，健全系统化工作机制，着力形成上下联动、条块结合、分类推进、全员覆盖的党员教育工作格局，将其打造成在全国具有影响力的党员教育培训示范阵地和特色品牌。

【重点工程三：“青开教育”培训品牌创建工程】

聚焦青岛城市发展人才需求，以青岛党员教育学院为核心载体，深化校、政、地、企协同合作，持续扩大培训规模，提升品牌内涵式发展水平。重点深耕党员干部教育、乡村振兴人才培养、产教融合三大领域，形成可复制的培训范式；依托青岛党员教育学院，完善标准化课程体系与师资认证规范；推动“青开教育”品牌在省级以上平台实现标志性亮相。

（四）优化老年教育服务供给，打造普惠共享民生工程

健全老年教育服务体系，推进老年教育数字化、普惠化发展，满足老年人多样化学习需求，到 2030 年，持续完善老年教育四级办学体系，高标准建设青岛老年开放大学及各老年教育学院，强化师资队伍建设和系统开发适老教材与课程体系，着力打造具有青岛特色的老年教育品牌。

1. 健全四级办学架构，筑牢老年教育根基。依托社区教育四级办学体系，统筹整合老年教育资源。以标准化、示范化建设为抓手，高标准打造青岛老年开放大学及各老年教育学院，树立金

水路校区示范样板。聚焦老年健康核心需求，重点建设主动健康特色学院，着力夯实老年健康素养培育主阵地，构建起层级分明、特色鲜明、运转高效的青岛老年教育发展新格局。

2. 创新特色服务模式，提升优质教育内涵。围绕国家老年大学“德学康乐为”办学宗旨，全面打造线上线下深度融合的一体化教学体系。健全规范化师资准入标准，组建专业化“老年教育师资库”。打造“主动健康”资源库，开发“非遗文化”等特色课程，构建数智课程与纸质教材优势互补的供给格局。加强老年教育科研与智库建设，为青岛老年教育高质量发展提供坚实理论支撑与决策参考。

3. 强化品牌建设，丰富资源供给。做优做强“高智银发”老年教育特色品牌，深化“健康有约”“丹彩墨香”“蓝色之旅”等子品牌内涵建设与特色定位，构建覆盖健康服务、文化传承的老年教育活动体系，引领各区（市）年均开展各类活动不少于3000场次，持续扩大品牌影响力与服务覆盖面。

【重点工程四：“蓝色之旅”研学赋能工程】

打造“蓝色之旅”特色老年研学品牌，深度整合各类优质资源，聚焦精品线路打造、优质课程研发及全流程规范管理，创新适配老年群体的研学新模式。到2030年，计划建成10条精品研学线路，围绕康养休闲、文化体验、实用技能、地域特色开发30门优质研学课程，健全安全保障机制、服务标准规范与质量评价体系，让老年学员在沉浸式研学中开阔眼界、涵养身心，持

续提升学习成效与生活幸福感，为青岛银发经济高质量发展注入强劲新动能。

（五）深化社区教育全域覆盖，助力学习型城市建设

以构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的全民终身学习体系为目标，加强资源供给，提升服务能力，到2030年底，建成覆盖全市城乡、功能完善、特色鲜明的四级社区教育办学体系。

1. 完善四级体系，推进全域延伸。发挥青岛市社区教育指导服务中心职能，完善“市一区（市）一镇（街）一村（居）”四级社区教育服务网络，到2027年底，实现城市四级社区教育服务体系全覆盖，并向乡镇、村居延伸；到2030年底，建成覆盖全市城乡、功能完善、特色鲜明的四级社区教育办学体系，推动建立政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制，推动社区教育标准化建设，加强县域社区学习中心建设，打造20个标准化社区。

2. 强化平台建设，优化资源供给。升级“三屏合一”数字学习平台，实现与国家开放大学终身教育平台互联互通。发挥“青岛全民学习网”“青岛开放大学汇学琴岛”电视课堂作用，打造终身学习公共服务平台，建设全民学习地图。加大精品课程资源建设力度，有效整合优质学习资源。建立资源更新迭代机制，推动城乡资源均衡配置。

3. 聚焦多元需求，打造服务品牌。做优“青开学堂”品牌，针对社区不同人群开展送课和培训，面向全市开展优质资源进社

区公益活动。举办终身教育师资大赛，建立终身教育师资库，力争到 2030 年，专兼职教师队伍达到 2000 人以上。持续挖掘培育先进典型，开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”宣传推介。深塑“汇学琴岛”“青风细语”等社区教育特色品牌，办好青岛市全民终身学习活动周。打造“15 分钟社区教育圈”，助力学习型城市建设。

【重点工程五：青开学堂建设工程】

深入贯彻落实国家及省、市关于社区教育高质量发展的部署要求，以构建服务全民终身学习的教育体系为目标，锚定优质资源直达基层、辐射城乡的核心任务，聚力完善四级社区教育办学体系，以山东省社区教育示范校建设为抓手，深入实施“汇学琴岛-青开学堂”优质教育资源基层行项目，重点打造一批非遗、健康、思政、技能等领域的优质课程和师资团队，到 2027 年，实现城市四级社区教育网络全覆盖，到 2030 年，建成全域贯通的城乡社区教育服务体系，依托“青开学堂”品牌载体，开展覆盖全市的公益讲堂，实现线上线下服务总覆盖超 200 万人次，为学习型城市建设筑牢坚实根基。

（六）打造国内一流创业教育标杆

聚焦服务创新驱动发展战略，持续建强“国开体系创新创业教育新高地和服务青岛创业城市建设新平台”，打造“全链条”创业教育培训服务体系，夯实具有青开特色的“双创”教育体系，树强创业教育特色标杆，持续擦亮创业大学品牌。

1. 夯实“青开”特色双创教育体系。完善“选一育一助一推”创新创业教育人才培养模式，健全“专创融合”“产教融合”协同育人机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极备战中国国际大学生创新大赛，培育一批国赛金奖项目，持续推进创新创业创客人才梯队建设。

2. 深化创业教育基础内涵建设。优化“1+X”创业课程体系，加强创业教育国际化、数字化资源建设，打造一批创业精品课，建成创业案例库与案例集，拓展创业教育资源的数字化与国际化应用。培优建强“金牌”创业师资队伍，组建不少于100人的专兼职导师团队，培育一支高水平金牌创业导师队伍，逐步扩大国赛级专家评委队伍。发挥青岛市创业教育社科研究智库基地作用，争创省级以上创新创业类教学成果。

3. 打造全链条创业教育培训服务体系。发挥创业大学一体化办学优势，搭建政府、企业、园区、高校等协同创新平台，构建全链条创业服务体系。发挥国赛金牌效应，积极承办各级各类创新创业赛事；拓展延伸创业培训链条，开展国家、省、市级各类创业教育与培训活动，形成较大规模的培训覆盖，打造青岛创业大学培训品牌。

【重点工程六：创业大学“青创”品牌塑强工程】

聚焦青岛市“10+1”创新型产业体系、打造北方 OPC 先行示范城、科创大走廊建设等部署与要求，发挥青岛开放大学与青岛创业大学一体化办学优势，夯实“创业教育+培训+大赛”三位一

体发展模式，以建设“金课”课程体系、锻造“金牌”创业导师队伍为抓手，建设2至3门特色创业培训课程，培育15名以上金牌创业导师，面向全国与国家开放大学体系开展特色化、定制化创业培训项目，力争到2030年，累计培训规模不低于3万人次，塑强创业大学“青创”品牌。

（七）建设海洋人才培养创新高地

紧扣全球海洋中心城市建设需求，深化海洋学历教育改革，培育海洋教育特色品牌，搭建服务青岛、辐射全国的海洋产业融合育人新平台。

1. 优化海洋专业布局。做强现代物流管理（国际航运方向）、国际邮轮乘务管理等特色专业，聚焦海洋产业发展需求，动态优化课程设置，持续提升专业群与产业链的匹配度。

2. 加强海洋教育资源建设。聚焦海洋教育、人工智能+海洋等领域，推进相关课题研究不少于10项。稳步扩大涉海专业招生规模，建设一批优质数字化教学资源。加强“双能型”师资队伍建设，引进具有行业实践经历的高层次人才。

3. 深化海洋教育产教融合。主动融入“青岛市智慧海洋创新联合体”等高能级平台，推动海洋教育资源共享与协同育人。主动开发海洋资源管理、海洋环境保护等专题培训项目，提升涉海从业人员专业素养，助力青岛“国际海洋科技创新中心”建设。

4. 推进海洋知识普及。深入落实国家“提高经略海洋能力”要求，实施“海洋科普进社区、进学校”行动，依托海洋学院网

站进行海洋科普宣传，完善海洋知识资源展示，积极营造关心海洋、认识海洋、经略海洋的良好社会氛围。

【重点工程七：涉海实用人才培育工程】

紧扣青岛全球海洋中心城市建设和“三中心一高地”战略任务需求，以打造海洋产业融合育人新平台为抓手，聚力推动涉海人才培养提质升级。优化涉海专业布局，做强现代物流管理（国际航运方向）、国际邮轮乘务管理等特色专业；加强师资引育与数字化课程开发，重点开发与海洋科技、海洋管理、海洋环保相关的微课程群，打造 50 个以上优质教学资源；深化与青岛港等涉海企业产教融合，开展海洋科普以及多层级专题培训。“十五五”期间，涉海专业年招生不少于 600 人，累计培养涉海实用人才超 5000 人，扎实推进海洋科普普及，着力打造服务青岛、辐射沿海的海洋人才培养高地。

（八）拓展高水平国际教育合作

构建“区域聚焦、数智引领、特色鲜明”的国际教育合作体系，深化与“一带一路”沿线国家及东盟等国家教育交流，提升学校国际影响力和知名度。持续建设老挝等海外学习中心，加快形成以海外学习中心、国际化课程资源、国际教育交流品牌为支柱的对外合作新格局，推动国际交流合作向全方位、多层次、高水平拓展。

1. **完善海外学习中心建设。**实施海外学习中心提质扩面工程，持续推进老挝海外学习中心（未来学院）建设，积极探索在“一

带一路”沿线及东盟等国家稳步拓展、规范建设海外学习中心，不断扩大合作覆盖面与影响力。深化对外汉语教学、中外文化交流等领域务实合作，打造具有地域辨识度和示范效应的国际教育合作品牌。

2. 建设国际化课程资源。依托国家终身教育智慧教育平台，高标准建设国际化课程资源，系统打造开放共享、类型丰富、优质高效的国际化教学课程。持续加强汉语国际教育本科专业建设，强化优势特色，着力培养高层次、复合型、外向型国际化专门人才。

3. 深化国际文化交流。主动加强与市侨办、市侨联等侨界组织的沟通协作，积极搭建合作平台，有序推动海外团组来青开展研学交流。持续推进教师国际化交流研修，不断提升教师综合素养与专业能力，夯实教育国际化人才支撑。积极争取承办国家开放大学国际学术交流等相关活动，不断拓宽合作渠道，持续扩大国际教育“朋友圈”，显著提升海外参训规模与青少年研学接待能力，全面提升学校国际化办学影响力。

【重点工程八：国际教育交流品牌建设工程】

高质量办好“中华文化大乐园”“中华文化云课堂”“海外青少年研学”等品牌活动，着力构建线上线下联动、内外协同发力的立体化中华文化传播体系。持续扩大“中华文化云课堂”覆盖面，力争五年内海外参训学习者累计突破 5000 人次。稳步推进海外学习中心建设，不断拓展辐射范围与服务效能。依托侨团

组织、海外华文教育机构等优质平台，健全常态化文化交流合作机制，创新“走出去+请进来”双向互动、互学互鉴模式，推动中华文化更深层次、更广领域、更高质量走向世界。重点打造海洋文化、非遗传承等主题研学线路，力争接待海外青少年研学团队累计不少于 500 人次。依托老挝海外学习中心，形成可输出的汉语教学与文化传播模式，并向其他“一带一路”国家复制。以高品质文化交流活动讲好中国故事、传播中国声音、展现中国形象。

（九）完善一体化办学体系建设

按照“两级统筹、三级办学”机制，构建覆盖全市、布局科学、运行高效的立体化办学网络。

1. 优化市域办学体系布局。高质量构建“一体多元”市域开放大学体系，健全办学运行标准与质量管理评价机制，持续规范办学行为，实现教育资源优化配置与高效利用。建立分层分类激励制度和错位发展机制，培育特色办学品牌。“十五五”期间，实现学历教育、社区教育、老年教育一体化办学，学历教育与非学历教育融合发展。将开放教育学院打造成开放教育主阵地，力争到 2030 年，年招生突破 3000 人。完善以青岛开放大学为龙头、分校为骨干、学习中心为支撑、行业企业学院为补充的终身教育办学网络。

2. 规范学习中心管理。健全科学完备的学习中心考核指标体系，强化考核结果运用，提升学习中心办学质量和服务能力。完

善学习中心准入退出机制和激励机制，实现系统的“优胜劣汰”，强化体系共建与整体赋能。

3. 推进产教融合共同体建设。优化行业企业学院布局，分类建设示范性行业企业学院、实践培训基地。深入探索产教融合协同育人新模式，共同搭建互为补充、共有共享的管理平台和课程资源库，着力打造集实践教学、社会培训、技能提升和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

（十）推进数字化大学深度转型

以教育数字化战略为引领，深化信息技术与教育教学、管理服务的全面融合，打造“数字化”校园，为学校高质量发展提供坚实技术支撑。

1. 升级校园数字化硬件底座。升级教学、实训多媒体设备，建设智慧教室集群，配备智能黑板、AI 录播系统等设施，支撑混合式教学及支持服务。建强数据中心，打造“云-数-智”一体化平台，实现数据集中管理共享与动态数智评估。健全数据安全体系，强化备份加密与权限管控，推进校园物联网建设，探索水电、安防、环境等设施智能化管理。

2. 优化数字化学习平台。优化整合网络学习资源和学习服务平台，推进数字化资源国际化，开发多语言自适应课程，构建跨学科动态知识图谱，提供智能问答与诊断服务。优化 AI 助教服务，实现全天候智能支持。

3. 深化数字化教学应用。全面推广线上线下混合教学，推进

课程线上资源建设，深入开展融合教学活动。助力教师依托平台开展教学设计、实施与评价，支持学生通过平台完成自主学习与互动。探索构建线上教学质量评价体系，强化全过程监控与反馈，切实保障教学质量。深入实施数字素养提升工程，提升师生人工智能素养。

【重点工程九：开放大学数字化升级工程】

全面落实终身学习型社会建设总体要求，着力构建“一网通学、一校通办、一网统筹”的数智校园新格局，以数字技术全方位、深层次赋能教学、管理、服务全流程，推动教育教学模式创新升级。通过完善数字化基础设施、优化数字资源供给、强化数字技术应用，全面提升办学质量与服务效能，精准满足广大学习者个性化、便捷化、多样化的终身学习需求，显著提升师生的获得感与满意度，尤其兼顾老年群体、在职人员等特殊学习群体的使用便捷性，助力学校顺利实现向数字化大学的转型升级。

五、实施保障

（一）加强党的领导，凝聚发展合力

始终把党的政治建设摆在首位，坚持社会主义办学方向，把党的领导贯穿办学治校全过程，以高质量党建引领高质量发展。

1. 强化政治引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，推动党的创新理论入脑入心。健全理论学习长效机制，严格落实“第一议题”制度，高质量组织党委理论学习中心组和教职工政治理论学习，深入学习习近平总书记关

于党的建设的重要思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，引导全校师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 夯实组织基础。实施“强基固本”工程，坚持党建与业务深度融合，优化党支部设置，实现书记“双带头人”全覆盖，常态化开展党务干部培训。做好党员发展与关怀工作，增强基层党组织政治功能和组织功能。深化基层党组织标准化建设，推进“一支部一品牌”创建，开展社区志愿服务。严格“三会一课”等制度，实施“党建品牌深塑行动”。建强灯塔书屋等阵地，运用信息化平台提升党建工作质效，推动党建与业务同频共振、互促互进。

3. 压实意识形态责任。始终坚持党管意识形态原则，全面落实意识形态工作责任制，积极弘扬社会主义核心价值观，巩固壮大主流思想舆论。强化课堂教学、讲座论坛、各类媒体等意识形态阵地建设与管理，严密防范化解各类意识形态风险。加强网络意识形态工作，健全网络舆情监测、研判、预警、处置闭环机制，完善网络安全保障体系和能力建设，筑牢网络意识形态安全防线，营造清朗网络空间。坚持教育与宗教相分离的原则，做好抵御和防范宗教向校园渗透工作，维护校园和谐稳定。

4. 深化思想价值引领与精神传承。以贯彻落实《中国共产党思想政治工作条例》为抓手，强化理想信念教育，进一步统一思

想、凝聚共识、激发干劲。深入弘扬以“学以致远、开而创达”校训为核心的开大精神，增强师生认同感与归属感。巩固省级文明单位创建成果，系统规划实施校园文化建设，提升文化育人实效。组织开展主题鲜明、形式多样的校园文化活动，持续提升师生文化品位、审美素养和人文情怀，营造积极向上、团结和谐的校园文化氛围。

5. 落实统战工作责任制。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，紧紧围绕学校高质量发展中心任务，系统构建党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，严格落实统战工作责任制。充分发挥民主党派、无党派人士和党外知识分子的专业优势与智力资源，引导他们聚焦学校治理现代化、学科建设、人才培养等重点领域建言献策、贡献力量。持续加强党外代表人士队伍建设，做好发现、培养、使用和管理工作的，广泛团结凝聚全校师生，为学校事业发展汇聚最大合力、绘就最大同心圆。

6. 坚持全面从严治党。以彻底的自我革命精神引领全面从严治党向纵深发展。推动政治监督具体化、精准化、常态化，健全“四责协同”机制，确保党中央重大决策部署和上级要求在学校一贯到底。坚持系统施治、标本兼治，紧盯合作办学、招生考试、招标采购、后勤基建等重点领域，动态排查防控廉政风险，严肃查处不正之风和腐败问题，坚决纠治“四风”，一体推进不敢腐、

不能腐、不想腐。做实做细日常监督，强化对“关键少数”的监督，深化“数智纪检”建设，运用大数据监督模型提升主动发现、精准预警能力，贯通融合财务、审计、组织等各类监督力量，构建系统集成、协同高效的监督格局。持续打造“清廉创开”廉洁文化品牌，营造风清气正的政治生态。以更高标准锻造忠诚干净担当的纪检监察铁军，为学校高质量发展清障护航、聚力赋能。

（二）完善制度机制，提升治理效能

1. 健全工作推进机制。成立由学校主要领导负责的规划实施领导小组，统筹顶层设计、协调推进与督促落实。强化各级党组织的战斗堡垒和先锋模范作用，引导广大党员干部在规划实施中主动担当、积极作为。构建上下联动、部门协同、全员参与的工作格局，将规划确定的主要目标、重点任务与学校年度工作要点、部门日常工作紧密衔接，科学分解任务，制定年度实施计划，明确责任主体、时间节点与成果形式，确保各项任务层层压实、有序推进。

2. 全面推进依法治校。以《青岛开放大学章程》为核心，系统修订完善各项规章制度，构建科学规范、运行有效的现代大学制度体系，确保办学治校有章可循、有据可依。充分发挥教代会等组织的民主管理与监督作用，切实保障师生员工的民主权利。健全信息公开制度，主动、及时向社会公开招生、财务、重大建设项目等重点领域信息，自觉接受校内外监督评议。

3. 优化内部治理结构与运行。深化内部管理体制改革，进一

步明晰各部门、各岗位的职责权限，优化管理服务流程，提升运行效率与管理效能。健全“三重一大”决策机制及其督办落实机制，确保重大决策科学民主、执行有力。强化内部控制，每年至少开展一次内部审计，重点加强财务、资产、基建、采购等领域的监管，有效防范各类风险。

4. 构建开放融合的协同发展机制。充分发挥校务委员会最高议事机构作用，健全议事决策、协同落实与监督评价机制，强化全市一盘棋理念，构建上下贯通、开放融合、协同高效的办学治理新机制。推动办学体系要素整合、优质资源普惠下沉、改革举措一体落地，全面提升体系治理能力与办学效能，为学校高质量发展和全民终身学习体系建设提供坚实制度保障。

5. 创新终身学习成果认证积累与转换机制。按照国家开放大学学分银行工作部署，探索建立基于学分银行的学习成果认定与转化制度。大力推进学历教育课程学分与非学历教育培训成果、职业技能等级证书之间的互认与转换，畅通技术技能人才成长通道，为构建泛在可及的终身教育体系提供制度支撑。

（三）强化资源支撑，夯实发展基础

1. 加大财务投入与物质条件保障。夯实预算管理，优化经费支出结构，优先保障教育教学改革、科学研究和创新、高素质师资队伍建设以及学校数字化转型等规划确定的重点任务与核心领域投入。持续改善和升级校园基础设施，为办学规模稳步扩大与教育质量持续提升提供坚实的物质保障。

2. 优化资源配置与拓展多元供给渠道。强化资源的统筹配置，推动优质资源向特色优势学科（专业）、高水平师资引进与培养、信息化智能化建设等战略方向倾斜。深化与地方政府、行业企业、其他高校及科研院所的合作，主动对接青岛海洋经济、人工智能、先进制造业等重点产业发展需求，共建共享实训平台、特色产业学院，合作开发贴合产业需求的培训项目与资源。积极争取各类政策性支持与社会资源投入，构建多元、稳定、可持续的办学资源保障体系。

（四）优化治理环境，营造良好生态

1. 繁荣发展校园文化与提升品牌影响力。加强校园文化系统规划，高质量推进校史编撰、研究与传播工作，传承学校精神文脉。聚焦主责主业，推动宣传工作与教学科研、人才培养、社会服务深度融合，唱响主旋律、弘扬正能量。持续优化门户网站、微信公众号、视频号、校报等宣传平台建设，提升内容原创力与传播效能，打造有温度、有深度、有辨识度的校园媒体矩阵。整合传统媒体与新媒体资源，加强与中央、省、市级主流媒体的合作联动，统筹内外宣传资源，形成传播合力，全方位提升学校宣传的覆盖面和影响力。深入挖掘办学发展成效和师生先进典型，生动讲好开大故事、传播开大声音，持续提升学校的社会知名度、美誉度和影响力。办好《青岛继续教育》。

2. 加强科学研究与社会服务支持体系。搭建高水平科研平台，充分发挥青岛市老年教育、创业教育等社科研究智库作用，整合

在青高校、科研机构及相关领域的专业力量开展专题研究。聚焦服务学校高质量发展和服务青岛区域经济社会发展设置研究课题，有针对性地组织科研攻关。优化科研成果奖励与转化机制，支持教职工积极争取上级各类科研平台项目，产出更多高层次、高水平、有影响的研究成果。推动科研团队体系化、梯队化建设，促进跨学科合作，鼓励资深专家与青年教师结对开展研究，全面提升团队的科研创新能力。打造特色新型智库。

3. 健全内部质量保障体系。充分发挥学校质量保障委员会作用，做实做细督学工作，不断完善覆盖教育教学全过程、各环节的质量标准体系与评价办法。探索实施数智赋能的质量监控与评估，实行年度内部质量评估报告制度，并据此进行精准改进。畅通学生、家长及用人单位的评价与反馈渠道，持续提升社会满意度。积极参加国家开放大学第二轮办学质量评估，力争取得优良成绩。