



青岛职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 青岛职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李时" (Li Shi).

2024年1月12日

目录

前言.....	1
1 人才培养.....	2
1.1 坚持立德树人.....	2
1.1.1 党建统领.....	2
1.1.2 三全育人.....	4
1.2 关注学生发展.....	10
1.2.1 学生工作队伍.....	10
1.2.2 学生成长.....	13
1.2.3 学生服务.....	14
1.3 深化教育教学改革.....	16
1.3.1 专业建设.....	16
1.3.2 三教改革.....	17
1.3.3 实践教学.....	18
1.3.4 技能大赛.....	18
1.3.5 贯通培养.....	19
1.3.7 就业质量.....	20
2 服务贡献.....	21
2.1 推进科研技术服务.....	21
2.1.1 横向科研服务.....	21
2.1.2 纵向科研服务.....	22
2.2 拓展社会培训服务.....	22
2.2.1 职教师资培训.....	22
2.2.2 东西协作培训.....	23
2.2.3 服务产业培训.....	25
2.2.4 志愿服务培训.....	25
2.2.5 学历继续教育.....	26
3 文化传承.....	27
3.1 打造文化传承载体.....	27
3.2 赓续文化传承血脉.....	28
4 国际合作.....	30

4.1 创新国际交流合作机制	30
4.2 探索国际办学新路径	31
4.3“走出去”助推产教融合	33
4.4 品牌项目再现新成效	34
5 产教融合	35
5.1 校企合作走深走实	35
5.2 产教融合善作善为	37
5.3 服务区域经济提质增效	38
6 发展保障	39
6.1 学好用好政策	39
6.1.1 落实国家政策	39
6.1.2 规范学校制度	40
6.2 优化师资队伍	40
6.2.1 人才引育	40
6.2.2 人事改革	42
6.3 强化学校治理	43
6.3.1 治理体系	43
6.3.2 依法治校	44
6.4 稳定经费保障	44
6.4.1 收入保障	45
6.4.2 支出保障	45
7 面临挑战	46
7.1 挑战与机遇	46
7.2 对策与措施	47
附录 表 1 人才培养质量计分卡	49
附录 表 2 满意度调查表	50
附录 表 3 教学资源表	51
附录 表 4 服务贡献表	54
附录 表 5 国际影响表	55
附录 表 6 落实政策表	56

图目录

图 1：学校领导班子集体开展主题党日活动	3
图 2：山东省教育系统共产党员先锋岗和党务工作先锋	3
图 3：党委书记王金生主持党委会“第一议题”学习	4
图 4：2022 年山东省心理健康教育月优秀短视频获奖证书	6
图 5：“红动青职”之第八届思政课实践教学主旋律歌曲诵唱决赛	7
图 6：“东湖·青之声”音乐会—大提琴独奏《爱的致意》	8
图 7：学校“文明青职”网络文化工作室	9
图 8：学生在“文明青职”网络文化工作室录制音频	9
图 9：青职文创市集活动	10
图 10：2022 年社区学院工作大会	10
图 11：新入职辅导员工作培训	11
图 12：隆娜娜参加青岛高校表彰颁奖仪式现场演讲	12
图 13：山东省教育工委领导为辅导员马小静颁奖现场	12
图 14：大学生讲思政公开课	13
图 15：与校长面对面之新生心语座谈会	14
图 16：家委会代表参观学校社团文化节	15
图 17：校领导与学生家长在新公寓亲切交谈	16
图 18：校领导与青岛市教育局领导为基地揭牌	18
图 19：全国职业院校技能大赛健身指导赛项获金牌	19
图 20：校领导带队走访青岛京东方光电科技有限公司	20
图 21：青岛职业技术学院副校长乔璐作典型经验交流	21
图 22：山西省新入职教师培训项目	23
图 23：党建共建活动现场	24
图 24：青岛工匠学院联盟第一届第一次理事会	25
图 25：志愿服务大赛项目培训现场	26
图 26：学历继续教育教学工作会议	27
图 27：技术博物馆展览活动	28
图 28：举办“学二十大，匠心筑梦”传承经典诵读大赛	29
图 29：学校举办高雅艺术进校园活动之《国风雅韵》民族音乐会	30
图 30：意大利克利夫国际交流中心一行来访	31
图 31：青岛职业技术学院“中文+职业技能”海外教学基地揭牌	32
图 32：科特迪瓦师资培训班学员现场实操	34
图 33：山东省高校中外合作办学示范工程立项通知	35
图 34：教育部副部长吴岩来校调研现场	36

图 35: 青岛职业技术学院与海尔集团第三个十年战略合作签约.....	37
图 36: “青职-万华产业学院”和“现场工程师学院”揭牌现场.....	38
图 37: 党委会“第一议题”传达学习习近平总书记重要指示精神.....	40
图 38: 近三年聘用高层次高技能人才变化情况.....	41
图 39: 2021-2023 年学校博士存量人数变化	42
图 40: 专任教师职称结构.....	43
图 41: 2022 年教师节表彰大会	43
图 42: 2020-2022 年学校总收入变化	45
图 43: 2022 年学校经费支出情况	46

表目录

表 1: 2022-2023 学年学校马克思主义学院获奖及主要荣誉.....	5
表 2: 学校 2023 年东西协作培训情况表	23

案例目录

【案例 1】“党史音乐课堂”让红色文化浸润校园	5
【案例 2】以美育人、以文化人——学校举办“东湖·青之声”音乐会	7
【案例 3】青岛西海岸新区首家“科技专业+特色产业”科技小院建成启用 ..	17
【案例 4】“123”工作法获市就业创业工作经验推广	20
【案例 5】国际化培训工作的新开端	23
【案例 6】体悟实训的创新尝试——党建共建	24
【案例 7】创新国际合作模式，打造产教融合新生态	31
【案例 8】厚积薄发，中外合作办学诞生新硕果	32
【案例 9】重磅开启第三个十年合作	36
【案例 10】“青职-万华共创未来：校企联手打造化工人才培养新高地	38

前言

青岛，活力海洋之都，精彩宜人之城，是全国最早发展职业教育的城市之一。从教育救国、教育兴国到教育强国，青岛始终与党和国家的发展同向同行、同频共振。2000 年 10 月，青岛职业技术学院在青岛市职工大学的基础上成立，2002 年 4 月，青岛教育学院与青岛职业技术学院合并组建新的青岛职业技术学院。学校先后获得全国职业教育先进单位、国家首批示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、国家“双高计划”立项建设单位。用七十余载筚路蓝缕、风雨兼程，在中国特色现代职业教育发展史上书写了引领革新的“青职印记”。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，认真贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，不断改善办学条件，主动服务社会，综合实力与办学水平连年提升。学校依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅的具体要求，编制形成《青岛职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。本报告本着实事求是、量化、可比的质量原则进行编写，同时将按照要求向社会公开发布，旨在欢迎社会各界对学校办学治校、育人质量进行监督和指

导，并提出意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展提供高素质高技能人才资源支持。

1人才培养

1.1 坚持立德树人

1.1.1 党建统领

学校党委牢牢把握“为党育人、为国育才”这一根本目标，坚持德、智、体、美、劳五育并举，构建“党建引领 四联四驱”三全育人体系。实施大学生文明修身、技能提升、体质提升、心理健康教育“四大工程”。坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，不断强化党委“四个过硬”、党总支“五个到位”、党支部“七个有力”，推动校院两级党组织增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，以“青职先锋”党建品牌为引领，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面实施党员导师制和教师党支部书记“双带头人”制度。先后获评全国党建工作样板支部、全省党建工作标杆院系、全省党建工作样板支部、全省教育系统先进基层党组织、全省高校“双带头人”党支部书记工作室、青岛市先进基层党组织、青岛市五星级基层党组织等荣誉称号。



图1：学校领导班子集体开展主题党日活动

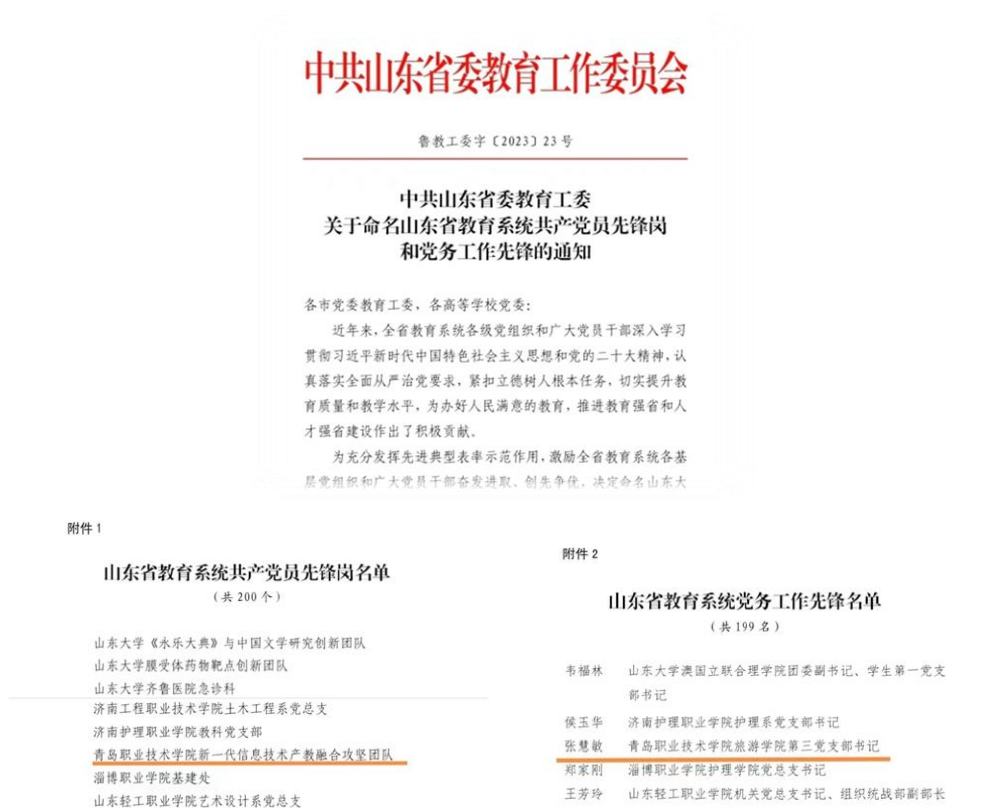


图2：山东省教育系统共产党员先锋岗和党务工作先锋

严格落实意识形态工作责任，把握意识形态工作话语权、管理权、主动权。牢牢抓住党委理论中心组学习主阵地，开

展二级党总支理论学习中心组巡听旁听。严格对“青职大讲堂”系列讲座报告论坛及宣传报道等落实“一会一报”、“三审三校”等制度，强化课堂教学政治纪律要求，加强对学校教材、讲义等教学阵地及网络阵地管理，严格社团和学生组织管理，坚决防范和抵御宗教邪教渗透。建立重大事件和重要时间节点随时调度及“一月一调度”的常态化意识形态与舆情风险研判、监测、分析制度，做到安全事件早发现、早报告、早控制、早解决。一年以来，学校先后在《光明日报》、《中国教育报》、新华社、学习强国平台等省级以上媒体报道相关学校办学经验和特色做法 600 余篇。



图3：党委书记王金生主持党委会“第一议题”学习

1.1.2 三全育人

实施思政育人。学校充分发挥思政课主渠道作用，全力推进思政课教学改革，着力打造青职特色思想政治理论课课程体系。采用启发式、体验式等灵活多样的教学方法，使思

政课融知识性、实用性和趣味性为一体，采用“融媒体”手段开展社会主义核心价值观宣传教育，有效利用主题教育、实践活动等形式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，切实增强师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人奠定坚实的思想基础。

【案例1】“党史音乐课堂”让红色文化浸润校园

学校结合专业特色，积极传播红色文化，传承革命精神。用“党史音乐课堂”的新颖形式，将红色文化与专业教育相结合，在技能教学的同时融入革命舞剧作品解读、红色文化学习等，促进“课程思政”；与校园文体活动相结合，以百年党史为脉络，以演唱红色革命歌曲、党史情景还原再现、重温革命家书、红色诗词诵读等艺术形式，让党史鲜活起来，促进文化育人；与志愿服务相结合，党员师生志愿者为社区群众教授红色经典歌曲，组织送文艺进社区志愿服务活动，促进实践育人。多维度强化师生理想信念教育和价值引领，促进红色基因传承，提高了思想政治教育活动的影响力和实效性，让革命文化接续传承，让党史学习教育走“新”又走“心”。

表1：2022-2023 学年学校马克思主义学院获奖及主要荣誉

序号	奖项/荣誉	获奖人	颁发单位	获奖时间
1	首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖	徐海萍、杨蜜、王洪娇	山东省教育厅	2022.10
2	首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖	王芳、王国华、于斐	山东省教育厅	2022.10
3	首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖	吕秀侠、韩玉芳、郑娇	山东省教育厅	2022.10
4	2022 年山东学校优秀思政课教师	韩玉芳	山东省教育厅	2022.12
5	山东省第七届全国学生“学宪法讲宪法”活动优秀指导教师三等奖	徐海萍	山东省教育厅	2023.2.19
6	山东省第七届全国学生“学宪法讲宪法”活动宪法知识竞赛优秀指导教师三等奖	吴现文	山东省教育厅	2023.2.19
7	山东省职教学会 2022 年度“萌新磨课会”总会特等奖	王敏	山东省职教学会	2023.2

8	山东省第七届学生“学宪法 讲宪法”活动先进个人	徐海萍	山东省教育厅	2023. 2. 19
9	青岛市干部教育优秀师资库	韩玉芳	青岛市委组织部	2022. 10
10	第二届青岛市高校思想政治理论课教学比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”高职高专组特等奖	韩玉芳	中共青岛市委教育工作委员会	2022. 10
11	第二届青岛市高校思想政治理论课教学比赛“形势与政策”组一等奖	李文斌	中共青岛市委教育工作委员会	2022. 10
12	第二届青岛市高校思想政治理论课教学比赛“思想道德与法治”高职高专组一等奖	孙梅	中共青岛市委教育工作委员会	2022. 10
13	第三届在青高校“优秀思政名师”称号	吕秀侠	中共青岛市委教育工作委员会	2022. 10
14	第二届青岛市高校思想政治理论课教学比赛优秀组织奖	青岛职业技术学院	中共青岛市委教育工作委员会	2022. 10

实施“心理健康教育工程”，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作体系和校、院、班级、宿舍“四位一体”的预警防控体系。



图4：2022 年山东省心理健康教育月优秀短视频获奖证书

实施文化育人。学校挖掘“厚德乐学、修能致用”校风和“乐学善思、知行合一”学风的丰富内涵，打造“‘厚德、修能’四维一体”省级校园文化品牌，构建和完善集中体现学校办学思想和共同理想的精神文化体系，凝练和制定学校形象标识系统。大力加强文明校园建设，实施“大学生文明修身工程”，育炼学生个人品德、弘扬家庭美德、培养社会公德、强化职业道德。以中华优秀传统文化教育月、“红动青职”党建教育月等“十大主题活动教育月”为载体，积极开展中国特色社会主义先进文化、中华优秀传统文化、红色文化等主题教育活动，在潜移默化中培养师生爱党、爱国、爱家、爱校、爱事业的思想情感。



图5：“红动青职”之第八届思政课实践教学主旋律歌曲诵唱决赛

【案例2】以美育人、以文化人——学校举办“东湖·青之声”音乐会

为进一步丰富校园文化生活，让音乐之美浸润校园，11月6日下午，学校在东湖湖畔举办“东湖·青之声”音乐会。来自教育学院音乐教育专业的10余名学生联袂出演。音乐会以一首饱含深情的男声独唱《盼》拉开帷幕。从传统戏曲

名段《武家坡》演唱到激奋昂扬、抒情如歌的二胡独奏《战马奔腾》，从温婉柔情的大提琴独奏《爱的致意》到细腻动人的女声独唱《那些你很冒险的梦》，以及女声小合唱《声声慢》，本场音乐会以乐器演奏、独唱、合唱等多种表演方式，演绎了一首首深入人心的经典歌曲，奏响了一段段难以忘怀的最美旋律。传统文化交融现代艺术，自然景观融合人文气息，让师生在浪漫秋日的风景间，在悠扬动人的音乐中，感悟艺术之美。



图6：“东湖·青之声”音乐会一大提琴独奏《爱的致意》

创新推动网络育人，利用新媒体新技术，创建“智慧党建”、“文明在线”等网络思政教育平台，推进学校融媒体建设，形成一批融思想性、知识性、趣味性、服务性为一体的优秀网络文化作品，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观。



图7：学校“文明青职”网络文化工作室



图8：学生在“文明青职”网络文化工作室录制音频

实施实践育人。加强顶层设计，发挥学生专业优势，以“社区 1+1”项目为抓手，构建并完善学生社会实践及服务社区长效机制。强化劳动教育，积极引导学生参加实践活动，全过程全方位记载学生参与课外活动情况，提升实践育人工

作成效。



图9：青职文创市集活动



图10：2022 年社区学院工作大会

1.2 关注学生发展

1.2.1 学生工作队伍

强化辅导员队伍建设。以“聚焦发展问题、提升素质能

力、强化示范引领”为重点，持续推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展，目前，学校配备专职辅导员 94 人，辅导员与学生比例为 1:149。完善辅导员培训体系，紧扣党的二十大精神，用好“部、省、校”三级辅导员培训研修体系，全年完成辅导员培训 158 课时。



图11：新入职辅导员工作培训

加强学工制度建设。编制完成《青岛职业技术学院辅导员谈心谈话手册（2023 年版）》，帮助辅导员把握谈心谈话的时机与原则，掌握谈心谈话的方法与流程，对辅导员群体进

一步精准开展谈心谈话，切实做好大学生教育引导工作提供制度支持。旅游学院辅导员马小静荣获“2022 年度山东高校辅导员年度人物”称号；海尔学院辅导员隆娜娜荣获 2022 年“青岛市二十佳辅导员”荣誉称号。



图12：隆娜娜参加青岛高校表彰颁奖仪式现场演讲



图13：山东省教育工委领导为辅导员马小静颁奖现场

1.2.2 学生成长

筑牢学生思政教育阵地。紧紧围绕深入贯彻落实党的二十大精神主线，围绕时代新人铸魂工程，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划”、“学思践悟二十大，文明修身我先行”、“赓续红色基因，共抒爱国情怀”等主题活动，以主题活动为抓手，筑牢当代大学生坚定的理想信念；结合“开学第一课”、“入学教育”等教育活动，切实提高大学生的思想道德修养和文明素养；开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主题班团会，发挥学校、各二级学院大学生宣讲团效能，开展主题宣讲、展演等形式多样的专题教育活动。加强网络思政教育，引导学生用好山东教育、全国高校思政网等全国性网络思政平台，线上线下同频同振培养学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图14：大学生讲思政公开课

抓促学生文明素养。制定《青岛职业技术学院大学生文明修身工程实施细则》，旨在从礼仪教育、书院教育、社会实践与志愿服务三个方面引导学生，依托文明礼仪主题班会、文明礼仪专题讲座、中华传统礼仪活动等，进一步提升学生文明礼仪技能水平。发起“学思践悟二十大，文明修身我先行”主题活动，开展“1 主题+7 专题”系列活动，发挥朋辈教育作用，积极开展“文明就餐引导”、“校园环境维护”等活动；发起无烟校园创建号召，通过价值引导、家校联动、榜样示范、督导评价等“加法”举措，促使学生养成文明健康的生活习惯。



图15：与校长面对面之新生心语座谈会

1.2.3 学生服务

抓实安全稳定。以安全稳定为底线，以促进学生健康成长成才为主线，严格落实校园安全责任制，抓实学生安全教

育管理与培训，邀请公安、消防、红十字会等专业力量进校开展安全讲座，组织覆盖全体学生的应急疏散和消防、逃生演练；建立健全食品卫生安全日管控、周排查、月调度工作机制；广泛开展学生座谈，倾听学生心声，共解成长疑难；持续开展辅导员“三进三访”活动，全方位做好学生管理服务；家校协同，面向全体家长发布倡议书、线上线下开展家访、家长座谈和调研，增进家校联系，达成家校共识。学校安全稳定工作得到青岛市领导充分肯定并作出专门批示。



图16：家委会代表参观学校社团文化节

优化服务环境。对照教育部《本科层次职业学校设置标准》，持续改善和提升办学条件，为学生打造温馨的学习生活环境。完成青岛职业技术学院琅琊校区项目签约；新建 5.9 万平米产教融合实训基地和学生公寓投入使用，近 5000 名学生入住“四人间”，学生宿舍“八人间”彻底成为历史；校内校企共建生产性实训基地工位数达到生均 1 个；用足用准“奖贷助勤免补”政策，全年为 4496 名学生提供奖助学

金和大赛奖励金额 914 万元；深化智慧应用服务、推动信息技术与服务学生深度融合，学校被推荐为教育部数字校园试点学校。家长满意度和学生幸福感、归属感极大增强。



图17：校领导与学生家长在新公寓亲切交谈

1.3 深化教育教学改革

1.3.1 专业建设

全面服务区域经济社会发展。深入实施学校融合化发展战略和校企合作“1+1+N”工程，梳理专业（群）组群逻辑，与青岛市 24 条产业链发展匹配对接，专业建设与区域经济发展的耦合度进一步增强。“数智商贸专业群”入围山东省高水平专业群建设项目，学校山东省高水平（品牌）专业群达到 6 个。学校与海尔集团合作自动化类现场工程师联合培养项目、与万华化学集团合作的化工新材料智能产线现场工程师联合培养项目入围山东省第一批现场工程师专项培养计划项目。机电一体化、物流管理 2 个专业入围青岛市产教

融合示范专业，三年可获得青岛市专项资金 300 万元；环境艺术设计专业、旅游管理专业、生物制药技术、机电一体化 4 个专业入围青岛市第四批现代学徒制项目，获得青岛市专项资金 70 万元。

【案例3】青岛西海岸新区首家“科技专业+特色产业” 科技小院建成启用

学院充分发挥旅游管理、茶艺与茶文化等 9 大助农兴农专业优势，推动“科技+产业”融合，以专业人才“软实力”跑出乡村富农产业的“加速度”。2023 年 5 月，青岛职业技术学院旅游学院与青岛市茶叶学会、青岛龙泰茗茶叶专业合作社在海青镇合作共建茶业科技小院，10 名专家入驻科技小院，茶业科技小院通过科技志愿服务的形式，实现“科技专业与特色产业”融合，在新区“三农”与高校院所之间搭建交流合作平台。专家团队在小院持续开展科技咨询、田间课堂、科普讲堂、科技培训等科技服务活动，引导新区茶农高产高效生产，为新区茶产业发展提供技术保障，培养茶产业领域高层次应用型人才，推动新区茶产业创新发展。

1.3.2 三教改革

学校深化“三教”改革，聚焦专业建设与课程，开展学校 2023 年专业教学资源库遴选与建设，服装与服饰设计、海洋化工、休闲服务与管理 3 个专业教学资源库项目获得省教育厅推荐至教育部参加国家教学资源库评审；遴选培育校级精品在线课程 20 门，21 门课程获评省级数字化课程，5 门课程入围国家级精品在线开放课程，2 门课程获评省职业教育一流核心课程；7 本教材获评山东省职业教育优质教材，其中 4 本教材被推荐至国家级评选，推荐数量位居全省第一。

1.3.3实践教学

构建以学生专业核心技能为中心的实训课程体系，持续推进“多师同堂”、“项目教学”、“课程+”、“主题教学”等实习课程教学模式改革，扎实开展实训育人，2023 届毕业生证书获取比例达 98.6%。截至目前，校外实训基地 340 个，其中校企共建共享生产性实训基地 122 个，累计承担实训项目 927 个，接受学生实习 13127 人次。学校新一代信息技术虚拟仿真实训基地获推荐至教育部参评国家示范性虚拟仿真实训基地建设单位，京东物流校园云仓等 4 个公共实训基地获推荐至教育部参评国家开发实践中心建设单位。



图18：校领导与青岛市教育局领导为基地揭牌

1.3.4技能大赛

落实岗课赛证融通，学生技能大赛考核标准融入人才培养方案与教学内容，学校办赛实力和学生技能水平得到进一

步彰显。2023 年学校成功承办全国职业院校技能大赛健身指导赛项、山东省职业院校技能大赛化工生产技术赛项和视觉艺术设计等四个省协作组赛项、山东省职业技能大赛茶艺赛项；学生荣获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，山东省职业院校技能大赛一等奖 6 项、二等奖 12 项、三等奖 16 项，金砖国家职业技能大赛与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项，2023 学年在部省级及以上各类技能大赛获奖 130 余项，“校级、省级、国家级、世界级”技能竞赛体系愈发完善。



图19： 全国职业院校技能大赛健身指导赛项获金牌

1.3.5 贯通培养

学院主动发挥引领和示范作用，积极探索构建青岛特色现代职业教育体系，支持中职学校举办五年制高职。目前，合作中职学校 19 所，合作专业 29 个，试点专业录取人数超

过 10000 人，毕业生 4107 人。2023 年五年贯通项目在校生达 7984 人，毕业生 1909 人。学校招生中职生源占比达到 48.33%。

1.3.7 就业质量

学校把毕业生就业工作摆在突出位置，落实“一把手”工程，党委会专题研究就业工作，主要领导领导带队“访企拓岗促就业”，分管领导靠前指挥，定期调度，校、院、专业协同推进，形成全员、全方位、全过程“三全”就业创业育人格局。2023 年来，学校组织走访头部企业 275 家，举办招聘会 33 场，5889 家企业为毕业生提供岗位超 6 万个。2023 届毕业生去向落实率为 96%，毕业生对学校的满意度达 96%，企业对学校毕业生工作满意度达 98%。



图20：校领导带队走访青岛京东方光电科技有限公司

【案例4】“123”工作法获市就业创业工作经验推广

8 月 17 日，青岛市高校毕业生就业服务攻坚行动暨全国就业创业服务示范

城市创建动员部署会议在府新大厦召开。青岛职业技术学院党委委员、副校长乔璐参加会议并代表学校作典型经验发言。乔璐以“运用‘123 工作法’促毕业生高质量充分就业”为题，从健全“一体化”机制、汇聚“双主体”力量、建设“三支队伍”3 个层面介绍了青岛职业技术学院在开展毕业生就业工作方面的经验做法。青岛市委常委、副市长耿涛对青岛职业技术学院聚焦青岛市“24 条重点产业链”主动对接芯恩（青岛）集成电路有限公司等头部（链主）企业开展“订单培养”等校企合作带动学生高质量成长的做法给予了充分肯定。



图21： 青岛职业技术学院副校长乔璐作典型经验交流

2服务贡献

2.1 推进科研技术服务

2.1.1 横向科研服务

学校高度重视面向中小微企业的技术服务、技术咨询、技术开发和技术转让，积极开展横向科研，加大对教师技术技能服务的培育。持续打造科研平台建设，完善已有科研平台的绩效考核，激发科研平台引领作用的发挥和依托科研平

台的科研团队开展有组织科研。近三年，与政府及企事业单位签订横向科研课题 245 项，到账额合计 2200 万元，其中，技术服务项目占 76%，技术研发项目占 22%。

2.1.2 纵向科研服务

学校落实科教融汇战略，改造提升纵向科研管理环境，借助职业教育校政企合作载体，着力推动纵向科研管理。完成科研系统的升级改造，实现线上科研管理，提高了管理和信息使用效率。省级以上科研课题申报增加专家指导环节，同时为教师开拓多领域课题申报渠道，丰富可参与的课题类型，增强教师课题研究选题的多样性，着力提高教师的科学研究水平。2022 年纵向课题到账额 302 万元，2023 年实现纵向课题到账额 640 万元，比上年度提增 120%。

2.2 拓展社会培训服务

2.2.1 职教师资培训

职教师资培训继续提质。积极参加项目申报（竞标），主动拓展合作领域，全年共举办内蒙古、新疆兵团、湖南、广西、福建、山西、广东、四川等教育行政部门的国培、省培以及定制、市场化师资培训项目 65 个，培训专业教师和管理人员 3000 余人。依托中新职业教育示范项目教师培训基地，承办中国-新西兰合作高级师资培训项目“‘以学习者为中心’的教学设计与评价”2 期，组织中国教育国际交流协会“暑期全英文授课教师能力提升项目”5 期。

【案例5】国际化培训工作的新开端

5月22日，由青岛职业技术学院承办的中国-新西兰合作高级师资培训项目“‘以学习者为中心’的教学设计与评价”顺利开班，来自重庆工程职业技术学院的六十多名骨干教师，分两期参加培训。培训班线上邀请新西兰职业专家讲授“以学习者为中心的”教育理念和实践方法，国内采用分组研讨与现场教学等培训形式，开展师资、国际合作、比较研究等领域交流。



图22：山西省新入职教师培训项目

2.2.2东西协作培训

东西协作培训再次扩容。积极服务国家战略，举办陇南市西和县党政干部能力素质提升专题、定西市临洮县现代农业产业化专题培训班等9期，开展“技能甘肃”创新培训能力提升高级研修，培训党政干部、专业技术人才等340人，为推动区域协调发展、实现共同富裕贡献更多“青职力量”。

表2：学校2023年东西协作培训情况表

序号	项目名称	培训人数	培训天数	日期	人日
1	技能甘肃创新能力提升高级研修（第二期）培训班	74	5	2.12-2.16	370
2	2023年东西协作西和县党政干部能力提升培训班	50	6	4.24-4.29	300

3	西和县党政干部及专业技术人才体悟式培训班（第一期）	20	35	5.9-6.12	700
4	临洮县现代农业产业化专题培训班	52	7	5.29-6.4	364
5	西和县党政干部及专业技术人才体悟式培训班（第二期）	20	35	6.26-7.31	700
6	临洮县第二批赴青岛市市北区部门街道和国有企业体悟实训培训班	24	90	7.2-9.28	2160
7	陇南市乡村振兴系统干部培训班	50	7	8.20-8.26	350
8	西和县教育局东西部协作帮扶资金骨干教师体悟式培训班	26	31	9.2-10.2	806
9	临洮县第三批赴青岛市市北区部门街道和国有企业体悟实训培训班	24	90	2023.10.15-2024.1.12	2160
	合计	340			7910

【案例6】体悟实训的创新尝试——党建共建

8月25日上午，为进一步发挥党建对培训业务工作的引领和保障作用，青岛职业技术学院培训学院党总支与临洮第二批赴青岛市体悟班临时党支部举行党建共建签约仪式。此次签约是双方进一步发挥党建引领、深化东西人才交流创新尝试，是促进体悟实训干部更深入了解青岛、了解青岛职业技术学院的有力举措。同时也作为提升体悟实训班品质 and 高质量成果形成的重要举措。未来，双方将携手共进，以党建为引领，共同推动青岛和临洮两地培训项目的高质量、可持续发展。



图23：党建共建活动现场

2.2.3 服务产业培训

服务产业培训持续增效。牵头联合海尔、中车、技师学院等 9 家企业和院校共同成立全省第一个市级工匠学院联盟——青岛工匠学院联盟，举办工匠学院“公益大讲堂”系列活动 6 场，服务学生、职工 700 余人次。组织开展 8 期高级工职业技能等级认定工作，涉及茶艺师、化工总控工两个工种，评价高级技能人才 275 人。



图24： 青岛工匠学院联盟第一届第一次理事会

2.2.4 志愿服务培训

志愿服务培训稳步推进。承办青岛市第四届新时代文明实践志愿服务创益大赛，接待海南省委宣传部、黑龙江省委宣传部等来访考察交流 150 余人次，举办德州市陵城区新时代文明实践、东方航空山东分公司志愿服务等培训班 15 个，培训 608 人，努力打造具有青职特色的志愿服务培训模式。

一年来，全校共举办免费公益类培训 26 个，举办新生代家长沙龙、手机摄影讲座和海洋科普讲座等活动 20 余项，培训学员 25689 人次。“青职反电信网络诈骗教育志愿服务项目”入选山东省 2022 年“终身学习品牌项目”。



图25：志愿服务大赛项目培训现场

2.2.5 学历继续教育

学历继续教育再现新成效。发布学校《高等学历继续教育校外教学点管理办法实施细则》，开展校外教学点巡查，加强校外教学点的规范管理和支持服务工作。2023 级学历继续教育新生报到 628 人，2024 级招生 1460 人，学历继续教育在校生超过 2000 人。



图26：学历继续教育教学工作会议

3 文化传承

3.1 打造文化传承载体

把握“两个结合”，深入推进文化“两创”，营造浓厚的优秀传统文化环境氛围。将中华优秀传统文化融入“青职”特色“环境+育人”模式，持续构建完善“书院制+优秀传统文化”模式，依托书院开展优秀传统文化系列活动；依托工业技术博物馆，开展以“5.18 国际博物馆日”为主题的系列科普展览活动，全年通过征集、接受捐赠等渠道，新增藏品72件，接待校内外36批次共计6682人次的参观交流。



图27：技术博物馆展览活动

3.2 赓续文化传承血脉

将中华优秀传统文化融入“青职”特色教育教学体系，加强中华优秀传统文化课程建设，张薇教育团队国学讲堂面向全校学生开展了儒学经典《大学》解读、《孔子和他的弟子》系列讲座，依托美育教研室主动挖掘地方民俗的美育特色资源，形成美育特色课程，各学院邀请校内外专家开展了20余场国学及中华优秀传统文化系列讲座，通过经典诵读、原著研读、故事解读、问题研讨等方法实现对中华优秀传统文化的传承发展。



图28：举办“学二十大，匠心筑梦”传承经典诵读大赛

将中华优秀传统文化融入“青职”特色文化品牌建设，以“中华优秀传统文化教育月”主题教育品牌活动为辐射点，连续9年开展系列主题教育、实践体悟活动，覆盖学校所有大一、大二的在校生8000余人。通过不断探索与实践，传承、弘扬、创新中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化融入高职院校立德树人实践。



图29：学校举办高雅艺术进校园活动之《国风雅韵》民族音乐会

4 国际合作

4.1 创新国际交流合作机制

为推动国际交流合作机制的创新，2023 年，学校制定了《国（境）外办学管理办法（试行）》、《学生出国（境）管理办法》、《外籍和港澳台人员突发事件应急预案》、《国际学生管理办法（修订）》、《外籍教师管理办法（修订）》5 项规章制度，确保国际交流合作工作规范、顺利开展。同时，学校为贯彻落实国家、省有关职业教育国际化办学政策要求，积极参与国家“一带一路”教育行动，制定了《青岛职业技术学院国际化办学行动计划》，在加大国际化技术技能人才培养力度、服务区域经济社会发展、全面提升国际化办学水平方面持续发力。



图30：意大利克利夫国际交流中心一行来访

【案例7】创新国际合作模式，打造产教融合新生态

2020 年 10 月，海尔集团和青岛职业技术学院联合成立海尔全球最大产教融合新生态——“海尔中央空调全球物联服务学院”。自成立以来，海尔中央空调全球物联服务学院充分发挥专业特色和优势，精准对接企业需求，定期为海尔集团海外员工开展“定制化”培训课程，培养了一批符合“当地”产业需求的特色技术技能人才，为满足“一带一路”倡议对高质量技术技能人才的迫切需求贡献了“青职力量”。截至 2023 年底，学校通过线上+线下相结合的方式先后为海尔集团培训海外员工 830 余人，培训效果受到企业和参训学员的高度好评。

4.2 探索国际办学新路径

学校充分挖掘青岛市对德工作优势，打造中德合作办学“桥头堡”。先后与莱茵科斯特公司、西海岸中德应用技术学校共建“中德学院”，与平度市政府共建“中德城乡建设学院”，成立全国首个职业教育“国际客厅”。2021 年，经山东省政府批准，我校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大

学合作设立非独立法人中德合作办学机构——“青岛职业技术学院青德学院”，这是国内高等职业院校首批获批准的非独立法人中德合作办学机构。2022、2023 年共计划招生 480 人，实际报到 432 人，报到率达到 90%。



图31：青岛职业技术学院“中文+职业技能”海外教学基地揭牌

【案例8】厚积薄发，中外合作办学诞生新硕果

青岛职业技术学院与新西兰国立中部理工学院合作举办旅游管理专业专科教育项目成功入选山东省高校中外合作办学示范工程立项建设名单，成为全省 4 所获得立项的高职院校之一。

该项目于 2009 年获得教育部批准招生，现有在校学生 107 名。10 余年来，学校发挥旅游管理专业办学优势，积极引进新西兰国立中部理工学院优质教学资源，至今已培养并输送高质量的国际化旅游管理人才 260 名，实现海外留学 31 人。此次示范项目立项是旅游管理专业在 15 年合作办学积累的基础上，在旅游专业国家级创新团队的有力支撑下获得的成果，既是对青岛职业技术学院中外合

作办学项目的充分肯定，同时也扩大了青岛职业技术学院中外合作办学的社会影响。

4.3 “走出去”助推产教融合

学校坚持“教随产出、产教同行”，立足智能制造、数字装备等优势专业群，与海尔集团联合成立海尔中央空调全球物联服务学院，为企业培训海外员工 830 余人；与赛轮集团共建东南亚海外教学基地、教师研修基地、学生实习基地，为企业培训越南、柬埔寨员工 50 余人；2023 年，学校与万华化学集团成立匈牙利应用化工海外培训基地，与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学在德国设立学校首个“中文+职业技能”海外教学基地；与中航国际携手承办为期 4 个月的科特迪瓦职业培训项目；被外方认可使用的国际化课程、专业标准 25 个，2023 年开发课程标准 4 个。学校获评“2023 年度山东省教育国际交流先进单位”称号。



图32：科特迪瓦师资培训班学员现场实操

4.4 品牌项目再现新成效

学校充分发挥中新合作“领头羊”作用，与新西兰国立中部理工学院合作举办旅游管理专业专科教育项目，已连续招生 15 年。到目前为止，培养并输送具有国际化素质的旅游管理人才 260 名，实现海外留学 31 人，现有项目内学生 107 名。2023 年，该项目成功入选山东省高校中外合作办学示范工程立项建设项目，为全省 4 个高职立项项目之一。目前学校正承担教育部支持下的中国-新西兰职业教育发展联盟中旅游及泛服务业分委会的牵头组建工作。

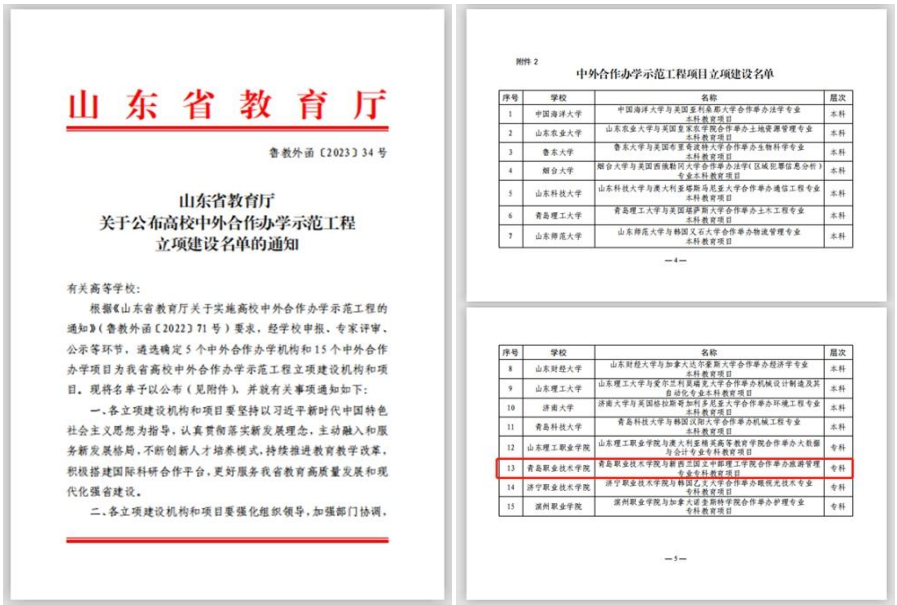


图33： 山东省高校中外合作办学示范工程立项通知

5产教融合

5.1 校企合作走深走实

学校提出“专业建在产业链、专业群融入产业群”理念，深入推进校企合作“1+1+N”工程，紧密对接山东“十强”产业与青岛24条产业链，以产业转型升级引领职教改革创新，以高水平职业教育促进产业高质量发展，学校与国家级产教融合型企业海尔集团签署第三个十年战略合作协议，海尔智家三翼鸟项目、新能源产教融合实训基地等项目落地建设。与芯恩(青岛)集成电路有限公司、青岛京东方光电科技有限公司、青岛地铁集团有限公司、潍柴集团、万华化学集团有限公司等行业标杆企业开展育人合作。人工智能技术专业群、智能化工专业群被确定为省第一批现场工程师专项培养计划项目并推荐至教育部，全国首家混合所有制“京东校园云仓”生产性实训基地入选首批全国“数智化标杆实训基地”。

地”案例。学校“1+1+N”校企合作模式，受到教育部吴岩副部长的充分认可。



图34：教育部副部长吴岩来校调研现场

【案例9】重磅开启第三个十年合作

2023 年 9 月 12 日下午，海尔集团与青岛职业技术学院在卡奥斯生态体验中心签署新一轮战略合作协议，正式开启双方第三个十年合作。目前，通过共建专业、共建课程、共享师资、共享教材、工学交替，海尔集团已成为青岛职院家电类、机电类、软件类、艺术类等专业的校外教学基地、实训基地、就业基地和师资培训基地，先后投资近千万元在青岛职业技术学院建成中央空调全球物联服务学院和智能家电实训基地；青岛职院也成为海尔集团人才培养培训输出基地、培训教材产出基地和应用技术研发攻关基地，累计向海尔集团输送毕业生近 3000 名，培养培训智能制造行业员工 35000 余名。



图35： 青岛职业技术学院与海尔集团第三个十年战略合作签约

5.2 产教融合善作善为

贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，围绕深化职业教育供给侧改革，聚焦现代职教体系“一体两翼五重点”工作任务，在前期全国职教集团建设基础上，牵头组建“全国智慧物流产教融合共同体”和“全国海洋生物与健康行业产教融合共同体”，当选教育部支持的国家首个重大行业产教融合共同体-国家轨道交通装备行业产教融合共同体的常务理事单位，牵头组建“青岛西海岸新区产教联合体”并入选山东省第一批省级市域产教联合体，参与建设行业产教融合共同体 56 个。深化与万华化学、京东物流等龙头企业合作，应邀参与万华化学 2023 年校企共创论坛并作主旨报告。承办第 60 届中国高等教育博览会“职业教育高质量发展”论坛并作校企合作经验分享，展示学校

在服务区域经济社会，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，助力职业教育高质量发展的探索与实践。

【案例10】“青职-万华共创未来：校企联手打造化工人才培养新高地

9月20日，青岛职业技术学院与万华化学集团股份有限公司隆重举行“青职-万华产业学院”揭牌仪式暨2023级新生开学典礼，共话职业教育人才培养新机制，共享校企产教融合新成果，共谋全面战略合作新发展。

近年来，青岛职业技术学院与万华化学集团开展了深层次、宽领域、高质量的合作，合作载体日益丰富，合作模式愈加创新。校企双方从“毕业生招聘推荐”到“学生实习阶段的联合培养”，从“订单班式联合培养”到“现代学徒制式联合培养”，十二年间积淀了坚实的合作基础。截至目前，青岛职业技术学院共有540名学生到万华化学集团实习实训，382名毕业生到万华化学集团就业工作，17人荣获全国或全省职业技能大赛大奖，42人获得国家奖学金、国家助学金奖励，2人获得市级及以上技术能手或首席技师称号。



图36：“青职-万华产业学院”和“现场工程师学院”揭牌现场

5.3 服务区域经济提质增效

积极服务区域经济结构、产业结构转型升级，多措并举深化产教融合校企合作，促进职业教育高质量发展，为企业

输送“适销对路”的高素质高技能人才。与头部企业共建产业学院达 17 个。4 个开放型区域产教融合实践中心、3 个职业教育专业教学资源库、1 个虚拟仿真实训基地获省级推荐至国家级评审。累计向海尔集团输送毕业生近 3000 名，培养培训智能制造行业员工 35000 余名；超过 100 名学生在芯恩（青岛）集成电路有限公司实习就业，年薪达 8-18 万；72 名 2023 届毕业生在万华集团就业，年薪达 14 万。2023 届毕业生六成留青就业，三成留区就业，实现高素质技术技能人才培养的示范效应和规模效益。

6 发展保障

6.1 学好用好政策

6.1.1 落实国家政策

学校将学习国家、省市政策作为党委中心组理论学习和全院教职工政治学习的重要内容，对党的二十届历次全会精神，习近平总书记有关教育工作的精神和重要指示，新《职业教育法》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、山东省《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》等文件进行了系统的宣讲与学习，及时把握职业教育改革发展精神，推进学校教育教学改革。



图37：党委会“第一议题”传达学习习近平总书记重要指示精神

6.1.2 规范学校制度

学校以不断完善制度规范来稳步提升院校治理水平，完善制度，健全机制。2023 年学校依据上级政策精神和要求，新出台贯彻落实性制度、办法 19 项，梳理、修订相关制度 5 项，并将修订完善后的制度进行公示、培训，确保制度管用、能用、好用。

6.2 优化师资队伍

6.2.1 人才引育

持续推进实施百名博士、高层次人才引育工程，百名大师进青职工程，百名教学名师培养工程。一是积极利用“高校人才直通车”、“博士青岛行”等渠道和平台，精准招才引才，2023 年，新引进博士 19 人，高层次人才 2 名，专任教

师规模达到 660 人，博士总数达 62 人。二是柔性引进许振超、张连刚、郭锐、周勇等高层次技术技能人才来校担任产业教授或共建技能大师工作室，聘用省级以上技术能手、技能大师、大国工匠等称号人才 173 人，学校“双师”结构教师团队不断优化升级。三是实施“名师培养工程”、“教师教学创新团队培优计划”等一系列举措，新遴选第五届名师培养工程人选 36 人，累计纳入名师培养工程人员 179 人，有效搭建教学新秀、教学能手、教学名师的人才梯队。2023 年，3 个团队获批山东省职业教育“技能大师”工作室，1 个团队荣获第三批山东省高校“黄大年式”教师团队，2 人获评全国技术能手，4 个获评山东省技术能手。

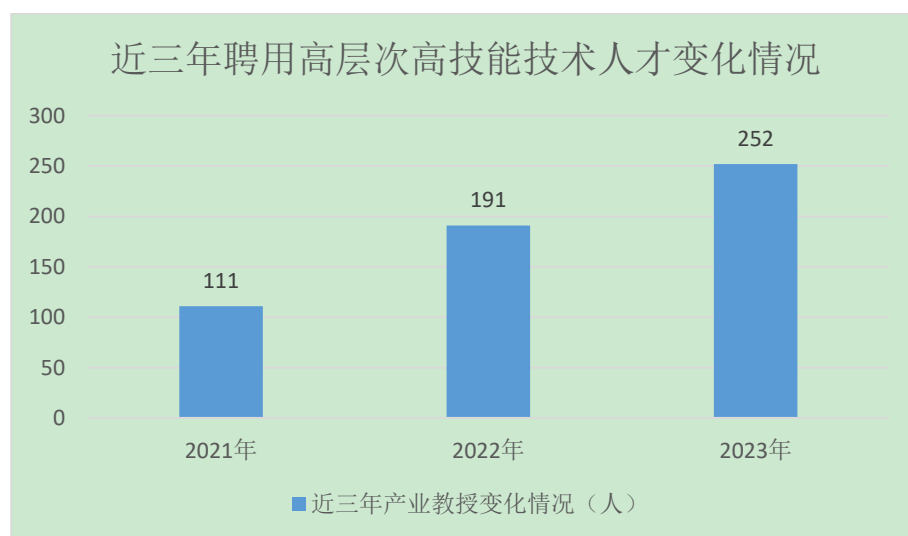


图38：近三年聘用高层次高技能人才变化情况

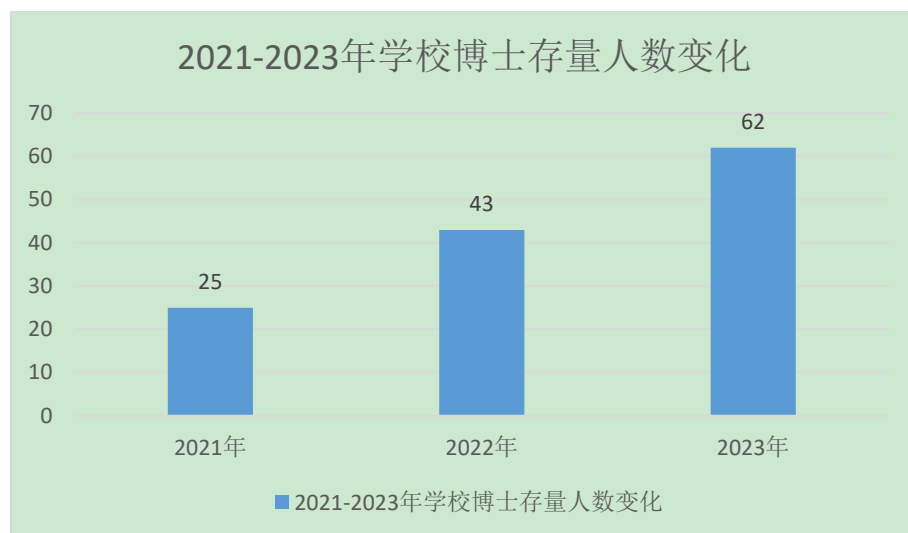


图39：2021-2023 年学校博士存量人数变化

6.2.2人事改革

深化人事管理改革，激发人才队伍活力深入推进教师岗位聘任制度改革，修订《专业技术岗位聘用实施办法》，推行分级分类的专业技术岗位聘任改革，丰富以教学为主型、教学科研型、社会服务型为主体的多样化岗位体系。将副教授及以下岗位下放到二级学院。建立竞聘、特聘、直聘相结合的多元化专业技术岗位聘任体系，激发了教师热情。2023 年，4 人获评三级教授。目前，高级职称专任教师占比达到 39%。

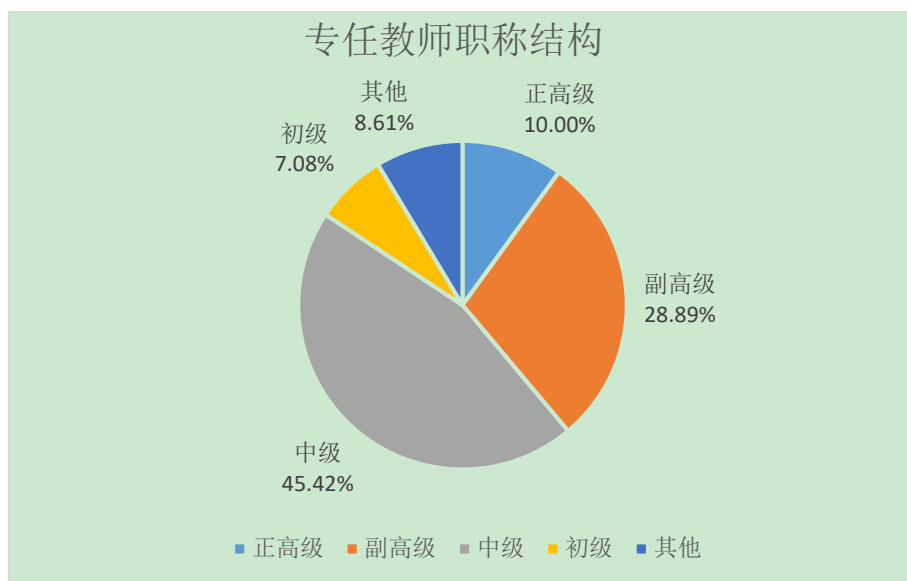


图40：专任教师职称结构



图41：2022 年教师节表彰大会

6.3 强化学校治理

6.3.1 治理体系

学校建成以“一章六制”为主要内容的现代治理体系。以章程为核心、以专项配套制度为支撑、以实施细则为辅助的制度体系；以党委领导下的决策与统筹协调体制机制、以校长负责制为核心的行政执行与责任机制和以教职工代表大会为平台的管理机制；以内部质量控制为依托的教育教学

评价体系；以学术委员会为依托的教授治学机制；以专业建设委员会和教材建设指导委员会为依托的教学管理改革机制；以学校理事会和市域产教联合体等平台为依托的政校企社协同育人长效机制；以“学院+社区学院”为依托的人才培养、服务社区机制。具有青职特色的以“三化”战略构建高质量发展“青职生态”等先进治理经验获教育部领导认可，得到《光明日报》、《中国教育报》等国家级媒体报道宣传。

6.3.2 依法治校

深入推进习近平法治思想融入学校法治工作，成立依法治校工作领导小组，加强各部门落实法治工作职责的统筹领导。强化理论学习，组织党委会第一议题学习贯彻习近平总书记在第十个国家宪法日之际作出的重要指示精神、党章党规党纪、宪法法律法规等。依托总法律顾问制度切实维护学校、师生权益，开展合同、协议的审核及合法性审查等 280 余件。构建多维立体化的法治教育体系，师生在山东省第七届学生“学宪法 讲宪法”活动中获得三等奖 3 项，第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动参与率达 93.78%，延伸第二课堂，举办“模拟法庭”、“宪法卫士”宣讲等各类活动，探索法治教育多元模式。青岛市委常委、政法委书记程德智到校调研，对学校依法治校工作的经验做法及办学成效给予了充分认可，作出肯定性批示。

6.4 稳定经费保障

6.4.1 收入保障

面对后疫情时代严峻的经济形势，学校坚持高质量发展、高水平办学、高标准育人不动摇，上下联动、多措并举，破解经费筹措难题，多渠道、多形式筹措资金，扩大和增加学校发展资金来源。2022 年度学校完成总收入 50608 万元，有力地保障了办学条件的持续改善和人才培养质量的提升。

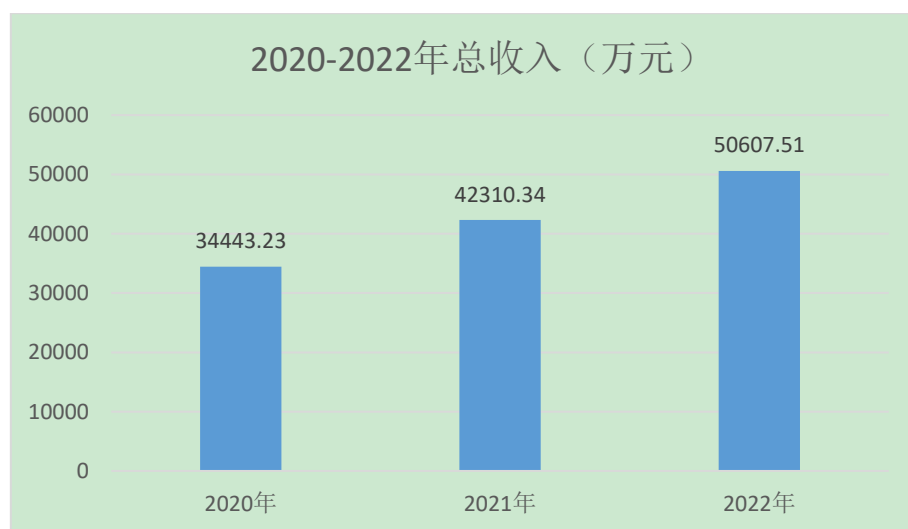


图42：2020-2022 年学校总收入变化

6.4.2 支出保障

2022 年，学校以“保基本、保重点、保民生”为经费预算支出的基本原则，在落实教职工生活保障的情况下，围绕学校办学条件改善、双高计划、教师发展、实训基地建设等基础设施和重点项目建设，继续加大支持力度和经费投入，年度总支出超 50000 万元，其中产教融合实训基地等基础设施建设支出近 14000 万元，实训室等设备采购支出 3200 万元。有效的保障了学校教学工作的发展运行和重点项目的落实。

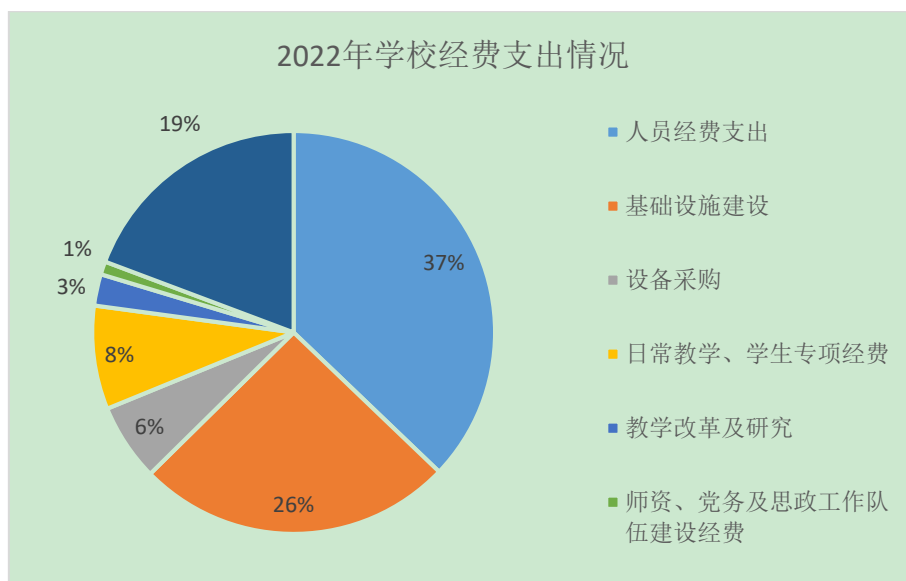


图43：2022 年学校经费支出情况

7 面临挑战

7.1 挑战与机遇

党的二十大报告明确提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，首次将“大国工匠”和“高技能人才”纳入国家战略人才行列，进一步为职业教育发展指明前进方向、绘就美好蓝图。职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨前所未有。

从国家来看。一年来，习近平总书记围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，就如何深化“教育、科技、人才”三位一体发展发表系列重要讲话，作出系列重要批示，提出许多新理念新思想新观点，为教育特别是职业教育发展提供了根本遵循。随着国家《关于加强

新时代高技能人才队伍建设的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件的进一步落地，全社会关心支持职业教育的氛围更加浓厚。

从区域来看。山东作为北方经济的“扛把子”，沿着习近平总书记指引的方向，锚定“走在前、开新局”，着力塑造高质量发展新优势。而这其中，青岛毫无悬念地被委以“打头阵、当先锋”重任。有关数据显示，青岛市技能劳动者总量已达 166 万，其中高技能人才超过 58 万，占比达到 34.9%。青岛市正在制定进一步加强新时代高技能人才队伍建设的政策措施，这无疑为我们办好现代高职教育标注了新的发力点，提供了更加凭风借力的广阔空间。

从学校来看。对照现代职业教育体系建设改革新要求，对标优秀兄弟院校新做法，对比职教本科建设新标准，我们的工作仍存在不少问题和短板，主要表现在：专业建设与产业升级新形势还不完全匹配，专业群组建的科学性、时效性、实用性有待加强；创新能力距离科教融汇新要求还有差距，科研平台布局相对分散，服务区域经济社会发展靶向性不准；具有行业影响力的高水平专业带头人偏少，国家级课题立项、教学成果奖等核心指标在数量和质量上都有差距，等等。

7.2 对策与措施

2024 年，是学校深入学习贯彻党的二十大精神，抢抓新一轮“双高”机遇，实现青岛职业教育办学层次突破的攻坚之年。正所谓百舸争流，奋楫者先。面临职业教育改革与发

展的压力与任务，必须坚持问题导向，立足提高关键办学能力，采取有效措施，解决办学过程中的短板与不足。

一是进一步加强师德师风建设。坚决贯彻习近平总书记对新时代教师队伍师德师风建设的重要指示，坚守师德师风第一标准，加强对教师特别是青年教师的师德师风教育，完善师德师风评价制度，抓牢师德师风的日常监督检查和考核，使每位教师真正成为学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人和奉献祖国的引路人。在教育教学改革实践中打造一批品德高尚、专业过硬、技能超群的高层次名家、名师。

二是进一步深化教学改革。落实国家职业教育体改革的总政策要求，主动承领国家省市教育改革任务，积极携手产业借势出海，联合企业共建跨区域产教融合共同体。遵循新形势下职业教育发展规律，探索职业教育改革新模式、新路径，深化和推进三教改革，在专业布局、课程改革、教材建设、资源库建设等方面取得突破性的成果。

三是进一步提升服务社会能力。以深化产教融合为突破口，以促进科教融汇为新方向，坚持研究实践一体，深化科技要素与教育要素融合，补短板强长板固底板。加强与政府、园区的深度合作，共建集技术攻关、智库咨询、人才培养、就业创业等多种功能的产教融合平台，善做善成，打响品牌。进一步对接产业，以技术技能积累为纽带，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，在合作中育人才、塑品牌、强能力。

附录 表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	3982	
2	毕业去向落实人数	人	3887	
	其中：毕业生升学人数	人	1642	
	升入本科人数	人	1642	
3	毕业生本省去向落实率	%	88	
4	月收入	元	4432	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2173	
	其中：面向第一产业	人	19	
	面向第二产业	人	712	
	面向第三产业	人	1442	
6	自主创业率	%	0.95	
7	毕业三年晋升比例	%	54.9	

附录 表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.47	1636	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	1636	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.87	1636	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.34	1636	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.37	1636	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.51	1636	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	9297	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	3092	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	6205	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	562	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	217	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.69	3964	网络问卷调查

附录 表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	16.24
2	双师素质专任教师比例*	%	80.14
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	38.89
4	专业群数量*	个	9
	专业数量*	个	49
5	教学计划内课程总数*	门	1769
		学时	164649
	其中：课证融通课程数*	门	525
		学时	32948
	网络教学课程数	门	1166
		学时	82968
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	在线精品课程数*	门	228
		学时	25785

序号	指标	单位	2023年
7	在线精品课程课均学生数*	人	227.46
	其中：国家级数量*	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
	省级数量	门	96
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	校级数量	门	137
	接入国家智慧教育平台数量*	门	24
8	虚拟仿真实训基地数	个	21
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	21
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	188
	其中：国家规划教材数量*	本	15
	校企合作编写教材数量	本	127
	新形态教材数量	本	42
	接入国家智慧教育平台数量*	本	35
10	互联网出口带宽*	Mbps	14800
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000

序号	指标	单位	2023年
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22251.25
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智能制造技术专业群	机电一体化技术	智能制造装备
2	智能家电数字装备技术专业群	工业机器人技术	智能家电
3	服装与服饰设计（国际时尚）专业群	服装与服饰设计	纺织服装、虚拟现实
4	人工智能专业群	软件技术	软件和信息服务、人工智能
5	海洋化工专业群	应用化工技术	高端化工、生物医药及医疗器械
6	学前教育专业群	学前教育	文化旅游
7	数智商贸专业群	电子商务	现代金融
8	文化旅游专业群	旅游管理	文化旅游
9	体育健康专业群	健身指导与管理	无

附录 表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	1963
	其中：A 类：留在当地就业*	人	892
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	51
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1586
	D 类：到大型企业就业*	人	326
2	横向技术服务到款额	万元	694.78
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25700.73
3	纵向科研经费到款额*	万元	33.07
4	技术产权交易收入*	万元	20.10
5	知识产权项目数*	项	55
	其中：专利授权数量*	项	43
	发明专利授权数量*	项	8
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	14
6	非学历培训项目数*	项	128
	非学历培训学时*	个	41538
	公益项目培训学时*	个	202
7	非学历培训到账经费	万元	814.33

附录 表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	25
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	24
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	548
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	11
7	国外技能大赛获奖数量	项	13

附录 表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	12175	
2	年生均财政拨款水平	元	17882.59	
3	年财政专项拨款	万元	5349.70	
4	教职员工额定编制数	人	900	
	教职工总数	人	866	
	其中：专任教师总数	人	720	
	思政课教师数*	人	38	
	体育课专任教师数	人	31	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	94	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15262	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.7	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6196	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1429.82	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4	
9	聘请行业导师人数*	人	87	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	18810	
	年支付行业导师课酬	万元	135.1	

序号	指标	单位	2023年	
10	年实习专项经费	万元	540.02	
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.94	